Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Педагогический проект**

**«Приобщение дошкольников**

**к традициям кубанского народа**

**через физическое развитие»**

с участием родителей, бабушек и дедушек,

администрации Новопавловского сельского поселения.

 Подготовил:

 Инструктор по физической культуре

 МБДОУ д/ с № 5

 Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Тип проекта: познавательно – игровой

Участники: воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители.

Образовательная область: физическое развитие.

По продолжительности: в течение месяца

Интеграция с другими образовательными областями: физическое развитие,

социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Актуальность.

 Нравственно - патриотическое воспитание у детей, любви к своей малой родине – Кубани необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека.

 Одним из важнейших направлений нравственно - патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

 Данной проблеме в нашем детском саду уделяется огромное внимание, потому что без знания ребенком прошлого нет будущего. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Вся работа нашего педагогического коллектива строится согласно «Концепции содержания дошкольного образования на Кубани по вопросам воспитания любви к родному краю».

Цель проекта: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических качеств, знакомство с историей и культурой Кубани посредством физического развития.

Задачи:

- Учить передавать в игровой деятельности традиции кубанского народа.

-Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям через знакомство с историей, культурой, географическими особенностями Кубани.

-Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время через физические упражнения.

- Приобщать дошкольников к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

- Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) добывать знания, используя их в игре.

- Воспитывать нравственно – патриотические качества дошкольников с помощью кубанских игр, эстафет, игровых упражнений.

Ожидаемый результат:

Высокая физическая подготовка: выносливость, сила, быстрота и ловкость, целеустремлённость, соперничество.

Использование в самостоятельной деятельности кубанских игр и игровых упражнений.

Устойчивый интерес к изучению истории Кубани и традициям родного края.

Активное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности нравственно – патриотической направленности.

Пути реализации проекта:

-разработка перспективного плана по данной теме

Название мероприятия Задачи Дата проведения

Разучивание кубанских игр и игровых упражнений, танцевально – ритмических композиций, внедрение в образовательный процесс и самостоятельную двигательную деятельность Развивать двигательную активность через разучивание кубанских игр.

Способствовать расширению и закреплению знаний о родном крае. 1 неделя

Консультация для родителей «Нравственно -патриотическое воспитание в семье» Создание единого пространства: детский сад – семья, для нравственно – патриотического воспитания дошкольников через развитие физических навыков. 2 неделя.

Образовательная деятельность совместно с родителями «Путешествие по родному краю»

 Развивать у дошкольников представления об истории Краснодарского края, знакомить с традициями Кубани через физические упражнения и игры. Воспитывать духовное, нравственно-патриотическое качество личности.

 2 неделя

Фотовыставка «Кубань, семья, спорт!» Приобщать родителей к взаимодействию в воспитании любви к малой Родине, уважении к традициям и обычаям родного края

 3 неделя

Спортивный праздник

«Ехали казаки на ярмарку» Совершенствовать физические способности дошкольников.

Закреплять танцевально -ритмические композиции.

Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. 4 неделя

- создание условий развивающей предметно – пространственной среды;

- изготовление картотеки кубанских игр;

- участие родителей в открытых мероприятиях;

- проведение консультаций с родителями.

Итог работы – спортивный праздник «Ехали казаки на ярмарку»

Этапы реализации проекта:

1-этап: Организационный.

- Выбор темы.

- Постановка проблемы.

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий и атрибутов.

2 – этап: Основной.

- Совместное составление с детьми плана реализации проекта.

- Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?

- Организация и проведение спортивных мероприятий, согласно плана.

- Работа с родителями: Оформление информационного уголка, проведение консультации.

3 – этап: Заключительный.

Обобщение результатов работы.

Проведение итогового мероприятия - спортивный праздник «Ехали казаки на ярмарку»

 Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность, уважающая традиции родного края, обладающая нравственно – патриотическими качествами и потребностями в здоровом образе жизни и способностью к саморазвитию.

Библиографический список.

1.Латышев И.П. «Путешествие по родному краю», Краснодар, 2005г.

2.Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой родине», Краснодар, 2007г.

3.М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

4.Т.П.Хлопова «Ты Кубань, ты наша Родина»

5.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр»

6.Интернет - ресурсы: http://little-kinder.ru/pages/view/94.html

 https://deti-online.com/stihi/stihi-mecgera/

7. «Знакомим дошкольников с родным городом». – Москва: ТЦ «Сфера», 1999. – 112 с.

8. Журнал «Инструктор по физической культуре» № 2. – 2012; №5, №8. – 2015.

Литвинова Т. И.,

9.«Русские народные подвижные игры», М., 1996 г.

10. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения; Детство-Пресс – Москва, 2007. – 416c.

 Приложение

**Спортивный праздник «Ехали казаки на ярмарку»**

**с участием бабушек и дедушек**

Программные задачи:

- Совершенствовать физические способности дошкольников.

- Закреплять танцевально - ритмические композиции.

- Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

- Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.

Ход мероприятия

Вход дошкольников по песню «Кубань – отчий дом»

Дошкольник.

Ты был на Кубани?

А ты побывай!

Там добрые люди,

Прославленный край!

Дошкольник

Там примут тебя

Как хорошего друга,

Покажут, как землю

Ворочают плугом,

Как хлеб убирают,

Как стол накрывают.

Как в хате кубанской

У нас угощают.

Дошкольник.

Солнце землю согревает,

песня сердце утешает

Будем песни петь,

Будем хлеб растить,

Да за правду горой стоять.

Мало Родину просто так любить,

Будем Родину прославлять!

 Танцевально - ритмическая композиция «Ой да Краснодарский край»

Звучит песня «Золотая ярмарка»

Скоморох: Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается народное гуляние!

Торопись, честной народ, тебя ярмарка кубанская зовет!

От всех дверей, от всех ворот.

 Приходи скорей, торопись народ.

Казак:

Стар и млад, сюда спешите!

На товар вы поглядите,

И себя не обделите.

Покупайте - не жалейте!

Или просто квас попейте.

Веселитесь от души,

Не скупитесь на гроши.

Ярмарка, ярмарка, бойкая да яркая!

Мальчики-казаки под музыку едут на конях, а навстречу им девочки с корзинками, дети останавливаются.

1-ый казак: здравствуйте, девчата! Чьи же вы будете?

1-ая казачка: мы не мамкины, мы не тятькины,

А мы на улице росли,

И нас курицы снесли!

2-ой казак: ой, девчата хороши, милая та, хороша и эта!

2-ая казачка: а у нас в селе все красавицы девицы!

3-ий казак: а куда же вы девчата едете?

3-ья казачка: на ярмарку товар везём. А вы куда?

4-ый казак: мы тоже едем на ярмарку покупать-торговать.

4-ая казачка: а чем торговать будете?

5-ый казак: зерно продам, пшено продам,

Гармонь куплю, плясать пойду!

6-ой казак: плясать пойдём, головой тряхнём,

Своими серыми глазами завлекать начнём!

5-ая казачка: ой, ребяты, вы ребяты, чем вы завлекаете?

Иль глазами, иль бровями сердце вынимаете?

1-ий казак: а может вместе поедем? Веселей будет!

6-ая казачка: а что, и поедем. Мы весёлых хлопцев любим.

Дошкольник.

Казак на Кубани – хлебопашец,

Хлеб насущный своим трудом добывает,

Но и веселиться не забывает!

Ой, любо танцуют казаки, любо!

Танцевально - ритмическая композиция «Казачата»

Скоморох: Эй, не стойте у дверей, заходите к нам скорей!

Народ собирается – широкая ярмарка открывается!

Приходите, приезжайте!

Всё, что нужно покупайте!

Покупайте для души!

Все товары хороши!

Всех на ярмарку зовём,

Торг мы бойко ведём!

Ведущий. А покупать товары разные будут две команды «Лихие казаки», «Удалые казаки»

Дошкольник.

Пусть судья весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в игре и победит!

Скоморох:

Коромысла продаем,

Много денег не возьмем.

Не желаете, ли взять,

Стать казачки показать.

Непростое это дело с коромыслом управляться.

Казачка, девочка: Да что же тут сложного? Надела на плечо (надевает ведра, проходит по залу под музыку) и пошла…и пошла…и пошла….

Эстафета «Перенеси ведра на коромысле»

Скоморох:

Тыкву, тыкву продаю,

Тыкву, тыковку мою!

Покупатели казаки:

Тыква, тыквина твоя,

То не тыква, а бадья!

Казак: Вяловата…(пробует). Маловата…

Скоморох: Маловата? Вяловата?

А ну выходи, да скоро прокати!

Хватит запала докатить до балагана?

Эстафета с тыквой.

Ребенок прокатывает тыкву до ориентира, дедушка приносит и отдает бабушке.

Скоморох.

 Кубанский товар всюду славится.

Подходите скорей и вам понравится.

Половики тканые – домотканые.

В доме – уют, ногам – тепло.

Эстафета «Перепрыгни через половик»

Бабушка, дедушка и внук взявшись за руки, выполняют прыжки на двух ногах через половик.

Скоморох:

Подходи, налетай!

Товар не залежалый

Верёвки пеньковые, канаты смолённые,

 В огне не горят, в воде не тонут!

(К продавцу подходит казак).

Казак:

Дорого ли стоит товар?

Мне верёвка нужна пеньковая,

Да чтоб была крепкая, да новая!

Скоморох:

По знакомству недорого возьму: давай триста!

Казак: Что так дорого просишь?

Даю две с полтиной,

Да в придачу дубину с горбиной!

Скоморох: Мало! Прибавь хоть детишкам на молочишко!

Казак: Ну, ладно, добавлю ещё пятак,

Но возьму товар не просто так.

Сначала проверю его крепость.

Скоморох: Держи концы! С силой тяни!

Смотри не порви, да не оплошай!

Эстафета «Перетягивание каната»

Казак. Как на ярмарке Кубанской веселились скоморошки.

Танцевально ритмическая композиция «Скоморошки»

Скоморох:

Горшки!

Я продаю горшки!

Горшки для мёда, горшки для каши,

Продам дешевле, все будут ваши!

Подходи, налетай,

Выбирай, покупай!

Эстафета с горшками

Участники (ребенок с бабушкой) взявшись за руки, бегут до гимнастической лестницы, ребенок влезает на четвертую рейку, бросает маленький мяч в горшок, возвращаются, назад взявшись за руки.

Скоморох. На ярмарке не только товары продают – покупают но и в веселые игры играют. Одной из любимых игр на Кубани была «Сторожевые».

Игра – эстафета «Сторожевые»

Перед каждой стоит укрепление, сделанное из трех гимнастических палок, по сигналу участники метают малые мячи в укрепление, пытаясь его сбить. Тот, кто собьет укрепление большее количество раз - победитель.

Скоморох. Встречайте казачек.

Казачки

1: - Я купила шаль с каймой, бархатистой, расписной!

- За такую шаль – золото не жаль!

2:- А у меня платок – во всю голову цветок!

3:- А на моем платочке – мелкие цветочки.

4:- А вот мой теплый полушалок – прекрасный подарок!

Эстафета «Сбей платок»

Перед участниками натянут шнур, участник подбегает, шашкой сбивает платок.

Скоморох:

А вот мой расписной товар!

На торгу кругом,

Ищут ложки в каждый дом.

Вы купите ложку,

Сытну- есть окрошку!

Ложки не простые, дивно расписные!

Эстафета с ложками

Участники встают в шеренгу (перед первым стоит контейнер с ложками, возле последнего участника пустой контейнер) передают ложки друг другу.

Казак.

Ярмарка прошла на славу!

Накупили разного товара,

Для хозяйства, для души,

Чтобы в доме был достаток,

С радостью, чтоб жили мы!

Дошкольник.

Гости жданные, званные и желанные!

По обычаям кубанским

Всем гостям поклон наш низкий!

С добрым словом и любовью,

С хлебом-солью! С хлебом-солью!

Танцевально -ритмическая композиция с рушниками

Слово судьям

Дошкольник.

Вот и вечер зачинается.

Ярмарка разъезжается.

Праздник наш мы завершаем

Вкусным пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Каравай мы вам подносим,

Поклонясь, отведать просим!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Квест- игра**

**для старшего дошкольного возраста с участием родителей.**

**«Я живу на Кубани»**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических качеств, знакомство с историей и культурой Кубани посредством физического развития.

Задачи:

- Учить передавать в игровой деятельности традиции кубанского народа.

-Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям через знакомство с историей, культурой, географическими особенностями Кубани.

-Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время через физические упражнения.

- Приобщать дошкольников к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

- Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) добывать знания, используя их в игре.

- Воспитывать нравственно – патриотические качества дошкольников с помощью кубанских игр, эстафет, игровых упражнений.

Ход мероприятия.

Ведущий. Добрый день дорогие гости.

Всех на праздник приглашаем,

Кубани родной его посвящаем.

Интересно будет у нас.

Не хватает только вас!

Танцевально – ритмическая композиция с лентами под песню «Кубань»

Ведущий. Приглашаю команды «Тополек», «Подсолнушек», «Колосок» в путешествие по кубанской земле.

Капитаны команд получите первое задание, если справитесь, то узнаете, куда двигаться дальше, и продолжите путь.

1 станция «Осень на Кубани»

Осень.

Осень я – волшебница, знатная кудесница,

К вам спешила на Кубань, в щедрый Краснодарский край!

Осень. Поспели фрукты в саду ароматные да сладкие, соберем богатый урожай.

Под музыку дошкольники вместе с родителями выполняют ОРУ «Собери урожай фруктов».

1.И.п. - стоя, ноги на ширине ступни, поднять руки вверх, хлопнуть над головой, наклониться, коснуться руками носков ног -5 раз

2. И. п. - стоя, присесть, хлопнуть в ладоши перед собой – 5 раз

3.И.п. – стоя, ноги вместе, руки в стороны, подпрыгнуть, ноги врозь, хлопок над головой.

Осень.

У меня в руках корзинка,

В ней – осенние дары

Всё, чем только я богата,

Принесла для детворы.

Осень. А теперь отправимся за овощами.

Игровые упражнения.

«Прокати тыкву в закром»

«Прыжки через свеклу»

«Собери картофель» - броски картофеля в корзину.

2 станция «Кубанская хата»

Домовёнок Прошка – Апчхи! Апчхи!

Ведущий: Ой, кто это?

Прошка: Кто, кто! А то не знаешь!

 Это я, Домовёнок Прошка.

 В этом доме живу-поживаю,

 Про всё на свете знаю.

 А вы кто такие?

Ведущий: Мы, ребята, из детского сада.

 Хотим посмотреть,

 Как люди раньше жили.

 Домовой. Платком ярким мы махнём –

 В прошлое мы попадём.

 В платке ярком, расписном

 Входит старина в наш дом.

Игровое упражнение.

«Перепрыгните через половик и окажитесь в моей хате»

Гостей часто угощали варениками, давайте налепим.

Пальчиковая гимнастика «Варенички»

Я вареники леплю,

Я вареники леплю,

( пальцами правой руки сжимать поочередно пальцы левой руки и наоборот)

С творогом люблю,

 с клубникой,

С мясом, с вишнями, с черникой,

С ежевикой и морошкой,

Но сильней всего -

С картошкой!

(поочередно загибать пальцы правой и левой руки)

Ох, вареники с картошкой

В кипятке плывут бочком,

(ладошки прижать друг другу, плавные движения вправо – влево)

Пахнут жареным лучком! ( вдох – выдох, махи ладошками)

- Ну, конечно! Налетайте (махи правой и левой рукой)

На вареники с картошкой,

В соус луковый макайте

Все вареники с картошкой! (сжать – разжать кулаки)

Я вареники леплю -

Всех на свете накормлю! ( пальцами правой руки сжимать поочередно пальцы левой руки и наоборот)

Вареничков налепили и сварили, теперь нужно их перенести на блюдо, чтоб угощать гостей званных.

Из горшка ложкой переносят вареники на блюдо.

3 станция «Кубанский двор»

Казак.

Ты цвети, моя Кубань,

Становись все краше.

Не уронит честь казачью

Поколенье наше.

Сейчас я вам расскажу про казаков.

Игровой стречинг «Казак»

Жил был Казак.(Марш на месте).

Над его домом светило яркое, мирное солнышко.

Упражнение «Солнышко»

И.п. Ноги на ширине плеч, левая (правая) стопа развернута наружу, руки в стороны.

1) На выдохе – наклоняться в левую (правую) сторону, пока левая (правая) рука не коснется пола, правая (левая) рука вытянута вверх.

Во дворе росла красавица ель.

Упражнение «Ель большая»

И.п. Стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.

1) Развести носки врозь – вдох.

2) Вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны вниз. Ладони направлены в пол – выдох.

3) И.п.

Могучий дуб.

 Упражнение «Дуб»

И.п. Ноги на ширине плеч, стопы параллельно, руки опущены вдоль туловища.

1) Вытянуть руки над головой, ладонями друг к другу, сделать полуприсев, ноги крепко упираются в пол – вдох.

2) Руки опустить, расслабиться – выдох.

Невозможно представить жизнь казака без коня, они не расставались ни в труде, ни в бою. ( Ходьба на месте с высоким подниманием колен, одна рука вверх, другая вперед.)

У казака всегда была большая семья, он был главным.

Кубанская игра «У казака Трифона»

Скоморох

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается -

Наша ярмарка открывается!

Девочка.

Я на ярмарку ходила обруч себе купила,

Красны девицы, идите, хороводы заводите!

Танцевально – ритмическая композиция с обручами под музыкальное сопровождение «Кубанские напевы»

Наступил момент награждения. Команды – построиться. Слово – судьям.

Скоморох.

Яблочками угощайтесь!

 Яблочки то у нас не простые,

 Яблочки то наливные –

Здоровьем та силой, ловкостью та сноровкой! (раздают яблоки)

Скоморох.

 Вот какой народ кубанский хлебосольный.

Много в нем душевной теплоты,

Славься, край певучий и раздольный,

Красота родимой стороны!

**Геокешинг**

**для воспитанников подготовительной группы**

**«Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»**

Цель: Познакомить дошкольников с новой игрой геокешинг развивающей направленности, умение ориентироваться на местности.

Задачи:

Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей и взрослых.

Способствовать сближению и организованности детей группы. Поднять эмоциональный настрой воспитанников.

Закреплять знания символики Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.

Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

Материалы: Изображение герба, флага Кубани, гимн Кубани стихи и фонограмма.

Предварительная работа: Беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З.Александровой «Родина». Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.

Ход мероприятия

Воспитанники под песню «Ой да Краснодарский край» выполняют маршевые перестроения.

Звучит гимн России

Голос навигатора «Вы прибыли к месту назначения».

Профессор. Здравствуйте! Интересно, я правильно прибыл? (ответы детей). А это какой край? (ответы детей). А какой район? (ответы детей). Село как называется? Наконец-то я добрался до места.

Я профессор Всезнайкин! Я пишу книгу о Краснодарском крае и его районах, мне посоветовали обратиться за помощью именно к вам. Сможете ответить на мои вопросы?

Что такое Родина?

Дошкольник.

«Родина»

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Тополь толстый у ворот,

У реки береза-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной кубанский двор,

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

 З.Александрова

Дети. Родина – это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наше село, где мы с вами живем.

Профессор. А кто скажет, как называется наш край?

Дети: Краснодарский край.

Профессор: А село, в котором вы живете?

Район?

Профессор: Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки – символы государства. Кто вспомнит и назовет их.

Дети: Флаг, герб, гимн.

Инструктор по физической культуре: Сейчас мы проведем геокешинг и расскажем и покажем знания о символах Краснодарского края, Белоглинского района и Новопавловского поселения. А помогать вам будут сообщения, которые будут приходить на сотовый телефон. На карте обозначен маршрут вашего передвижения. только ее нужно сначала отыскать.

1 станция

1 эстафета

Пройти на носках с мешочком на голове на противоположной стороне взять полоску нужного цвета и выложить флаг Краснодарского края

2 эстафета

Участник продевает через себя обручи, на противоположной стороне взять полоску нужного цвета и выложить флаг Белоглинского района

3 эстафета

Участник выполняет прыжки из обруча в обруч на противоположной стороне взять полоску нужного цвета и выложить флаг Новопавловского поселения.

Инструктор по физической культуре. Теперь вы должны найти на площадке три флага.

Профессор. Фото с флагами на память, и я размещу его на страницах своей книги.

Инструктор по физической культуре. Сейчас мы посмотрим, знаете ли вы гербы так же хорошо, как флаги.

4 эстафета

Пробежать «змейкой» на противоположной стороне взять герб Краснодарского края, назад пробежать «змейкой» между предметами

5 эстафета

Ведение мяча одной рукой до ориентира, взять герб Белоглинского района, положить в контейнер, вернуться назад, вести мяч одной рукой.

6 эстафета

Ведение мяча ногой до ориентира, взять герб Новопавловского поселения, назад – вести мяч ногой.

Профессор. Фото на память с гербами.

Кто были первыми основателями кубанских земель? (казаки)

Игра: Казаки и казачки.

Мальчики — казаки, девочки — казачки. «Казаки» уходят, «казачки» не спеша идут за ними при этом кружатся, воображают, со словами:

Казаки ушли в поход,

А казачки у ворот

Завертелись, закружились,

В гапачок плясать пустились.

«Казаки» резко разворачиваются:

Что за шум тут, что за гам?

Ну-ка, быстро по домам!

После последних слов «казачки» разбегаются, «казаки» догоняют.

Инструктор по физической культуре. Пора нам продолжить путешествие, посмотрим на карте, куда нам дальше отправляться.

2 санция «Парк с.Новопавловка»

Остановка у памятника Шпака, фото на память.

Инструктор по физической культуре. Пора нам продолжить путешествие, посмотрим на карте, куда нам дальше отправляться

3 станция «Мемориал»

Остановка на мемориале, фото на память

Инструктор по физической культуре. Пора нам продолжить путешествие, посмотрим на карте, куда нам дальше отправляться

3 станция «Музей с.Новопавловка»

Экскурсовод проводит экскурсию по музею.

Профессор. А сейчас фото для моей книги.

Инструктор по физической культуре. Пора нам продолжить путешествие, посмотрим на карте, куда нам дальше отправляться

4 станция «Поиски клада»

 Инструктор по физической культуре. На этой станции нас ждет приятный сюрприз – клад, вам его нужно найти.

Профессор. Ребята мне очень понравился ваш геокешиг, я очень много узнал о вашем селе, районе, крае. Ждите выход моей новой книги. До свидания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Педагогический проект**

**“Под мирным небом Родины моей”**

 Инструктор по физической культуре

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Нововавловка

***Введение***

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Наш долг сегодня помнить о тех, кто не вернулся с полей сражений и позаботиться о тех кто, нуждается в нас сегодня! Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина.

Данный проект представляет собой методическую разработку по осуществлению  нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами физической культуры*.*

 **Продолжительность:** краткосрочный

 **Тип:** практико- ориентированный

 **Вид**: физкультурно - оздоровительный, тематический

 **Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, специалисты, медицинская сестра, старший воспитатель ДОУ, заведующий ДОУ, родители.

* + ***Актуальность***

 В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Особую важность и актуальность должны получить физкультура и спорт в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию. Кроме того, в 2010 году утверждена государственная программа «Патриотическая программа РФ на 2010 – 2015», которая в большей мере должна способствовать пропаганде физкультуры и спорта, чем другие. Ведь одним из важнейших направлений военно-патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя и к защите Родины.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, досуги и развлечения, подвижные игры и эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма.

* + ***Проблема проекта***

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

* + ***Цель и задачи проекта***

Цель проекта заключается в *воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.*

 Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами физической культуры.

2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

3. Формирование представлений о России как о родной стране и о Кубани, как о родном крае.

* + ***Формы, методы, используемые в проекте***
* утренняя гимнастика в игровой форме
* игровые упражнения, игровые задания
* двигательная образовательная деятельность
* народные игры
* подвижные и спортивные игры на военную тематику
* ритмопластика
* динамические паузы
* свободная двигательная активность
* день открытых дверей
* развлечения
	+ ***Предполагаемые результаты проекта***
* заложить основу нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, привить любовь к Родине;
* приобщить детей к общественно – нравственным ценностям;
* сохранение и укрепление здоровья детей

**2. Этапы проекта**

* ***Организационный этап:***

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей.
Формирование у детей нравственных чувств – таких как патриотизм, через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр,  тем самым очевидна тесная связь физического воспитания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка перед педагогами дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительность, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера. Развивать у детей терпение и выносливость.
3. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

 Для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста использованы игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Моряки», «Летчики». Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу. Такая форма проведения занятий способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей.  Формируются  волевые  качества:  выносливость, смелость,  ловкость,  т.е. те  качества,  которые  необходимы будущим защитникам  Родины.

Подобные занятия, досуги проходят с участием взрослых. Когда они на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Таким образом, был выведен следующий алгоритм работы:

1. Определение цели и задач
2. Составление плана работы
3. Изучение методической литературы
4. Подбор методических пособий и материала
* ***Продуктивный этап:***

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов. Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка мы придаем развитию движений при проведении образовательной деятельности, которая имеет разную направленность:

Чтобы занятия были эффективны, при их построении мы придерживаемся следующих условий:

* построение занятий в соответствии с задачами на данный период, уровнем подготовленности детей;
* использование различных способов организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения двигательной активности;
* распределение нагрузки на организм на протяжении всего занятия;
* использование разнообразного инвентаря, музыкального сопровождения, повышающих эмоциональное состояние и активность детей.

Уделяется большое внимание индивидуальности ребенка, реализации его интересов. Система образовательной деятельности содержала беседы и чтение художественной литературы о здоровом образе жизни, игровых упражнений и заданий, народных и подвижных игр, ритмопластики танцевальной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Мероприятия | Формы и методы работы | Задачи | Ответственные |
| 09.04.;11.04 | «Никто не забыт, ничто не забыто» | Квест - игра | Побуждать детей к имитации героев, воспитывать любовь к Родине, развивать с помощью образной игры физические нравственно-волевые качества, быстроту реакции и мышления и внимание | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 16.04; 18.04. | «Под мирным небом Родины моей» | Спортивный досуг с участием Совета ветеранов Новопавловского поселения | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 23.04;25.04. | «Зарница» | Военно-спортивная игра | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 27.04. | «Военные». | Спортивно-военные игры с участием дедушек на прогулке | Развивать у детей быстроту реакции, координацию и ловкость движений, двигательную деятельность и самоорганизацию в играх, доставить детям радость от совместной игровой деятельности | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 07.05. | «Мы - солдаты» | Спортивно-военные эстафеты с привлечением родителей | Доставить детям удовольствие от совместной игровой деятельности с родителями, развивать физические нравственно-волевые качества | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 08.05. |  «Помним! Гордимся!» | Спортивный досуг с участием дедушек | Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества.Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, защитникам Родины. | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 08.05. | Легкоатлетический пробег «Мы помним, мы гордимся» | Участие вместе с родителями в пробеге, организованным администрацией Новопавловского сельского поселения | Развитие патриотических чувств и чувств коллективизма | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

* ***Презентативный этап***

 Презентация проекта на педагогическом совете МБДОУ №5 на тему «Помним и гордимся!»

* ***Заключительный (итоговый) этап:***

**-** Улучшились показатели уровня физического развития воспитанников;

- Сформировались представления о России как о родной стране

 и о Кубани, как родном крае;

- Воспитание у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины средствами физической культуры.

**3.Заключение**

*Проблема проекта подтвердилась:* проводимая работа достаточно

эффективна, результативна и позволяет не только сохранить здоровье детей, но и сформировать у них знания о прошлом России, о защитниках Родины и развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**4. Список литературы**

1. Болонов Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивных праздников.-М., 2005 год
2. Волошина Л.Н. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. - Волгоград.: Издательство «Учитель», 2012 год
3. Голицына Р.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ - М., 2006 год
4. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников.- М., 2007 год
5. Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. –М., 2004 год
6. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении. - Воронеж, 2007год
7. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду.-М., Мозаика-Синтез, 2004 год
8. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников. - Волгоград.: Издательство «Учитель», 2010 год

Приложение

**Спортивный досуг**

**«Под мирным небом Родины моей»,**

**с участием Совета ветеранов**

**Новопавловского сельского поселения**

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Команды заходят с двух сторон и выстраиваются в две колонны.

Ведущий: Сегодня праздник – День Победы

 Счастливый праздник – день весны

 В цветы все улицы одеты,

 И песни звонкие слышны.

 Там, где пушки не гремят,

 В небе солнце ярко светит!

 Нужен мир для всех ребят,

 Нужен мир для всей планеты!

Ведущий: Скоро у нас большой праздник День Победы. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Грустный, потому что много их погибло в боях за свободу нашей родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране… Они навсегда остались в нашей памяти. Тех, кто пережил эту страшную войну, уже мало. В праздник Победы ветеранам всегда дарят цветы. 9 мая в честь праздника Победы во всех городах нашей Родины проходят торжественные парады. Первый торжественный Парад Победы состоялся 24 июня 1945 года в честь победы нашей армии в Великой Отечественной войне. Мы всегда будем помнить и чтить память всех, кто защищал нашу страну. Поздравляю вас с праздником Победы! Ура!

Дети: Ура-а-а-а!

Ведущий: Внимание! Внимание!

 Начинаются соревнования

 Сильных, ловких и умелых

 Будущих солдат.

Команды :

Совет ветеранов-«Звезда»

Воспитанники старшей группы- «Победа»

1. Эстафета «Марш-бросок». Участники команд по очереди переступают через рейки лестницы с рюкзаком до ориентира и обратно.

 Ведущий: Ну, что же, разминка прошла успешно. В бою побеждает наверняка тот,

 кто умеет сражаться.

2. Эстафета «Крепость». В руках участников команд кубики. По сигналу, по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость.

Ведущий: Меткий глаз – залог успеха,

 Скажет нам солдат любой,

 Чтоб желанная победа

 Завершила правый бой.

3. Эстафета «Снайперы». Участники команд по очереди стараются попасть мешочком в «Танк»

4. Эстафета «Донесение» (полоса препятствий)

5. Эстафета «Победители» (передача флага)

6. Эстафета «Ура, салют»

Ведущий: Какие сильные и ловкие команды я увидела сейчас, что значит тренировка

Подведение итогов. Награждение победителей.

Ведущий: Наши прадеды и деды

 Целый мир спасли от бед,

 И гремит салют Победы,

 Словно эхо грозных лет!

 Мир – это главное слово на свете,

 Мир очень нужен нашей планете.

 Мир нужен взрослым,

 Мир нужен детям,

 Мир нужен всем!

**Военно – спортивная игра**

**Зарница**

Цель: формировать у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, приобщать к основам здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить имеющиеся у детей представления о празднике День Победы;

- закрепить знания о военных специальностях, особенностях военной службы.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к военным специальностям, желание выполнять задания;

- развивать у детей практическое умение ориентироваться на местности с помощью карты-схемы.

Оздоровительные:

- продолжать формировать основы здорового образа жизни, развивать физические качества детей;

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, умения работать в команде, ответственности не только за себя, но и за членов своей команды;

- воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку и находчивость.

Ход мероприятия:

(Звучит маршевая музыка. Дети под руководством воспитателей собираются на площадке, выстраиваются по периметру. Под торжественную музыку выходит главнокомандующий.)

Главнокомандующий произносит приветствие.

Торжественное открытие мероприятия с прослушиванием гимна РФ.

Перестроения с флажками под песню «День Победы»

Командир каждой команды подходит строевым шагом и сдает раппорт (после сдачи раппорта командир отряда получает пакет с заданием).

Главнокомандующий: товарищи бойцы к выполнению боевого задания готовы? (ответы детей). Отрядам приступить к выполнению задания. (Дети с воспитателями обсуждают задания и приступают к их выполнению)

Командир отряда получит маршрутную карту, и вы должны следовать по заданному маршруту. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, получите часть секретного донесения. Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания. Ваша задача — собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его.

Командир отряда получает маршрутную карту, и отряд начинает движение по заданному маршруту.

По условиям игры на каждом этапе находится взрослый, который следит за правильностью выполнения задания. Когда задание выполнено, командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.

1 Этап «Огневой рубеж». «Сбей вражеский танк».

Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 м стараются попасть в вертикальную мишень — макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).

2 пункт «Кухня». Дети получают задание сварить суп, компот (разложить овощи для супа и фрукты для компота).

3 пункт «Полоса препятствий». Спортплощадка (задания полосы препятствий).

4 пункт «Привал»: исполнение песен и танцев для дошкольников возраста.

5 пункт «Минное поле»: дети прыжками по островкам огибают фишки, не задевая их. – прыжки из обруча в обруч.

6 «Раненый боец»: 2 участника держат носилки, бегом двигаются к раненым (игрушки), спасают его с поля боя в госпиталь (обозначенное красным крестом место).

7 пункт: «Собери слово»: после прохождения каждого этапа команды получают либо букву, либо часть буквы. В заключительном этапе они складывают целое слово (Родина или Победа) на столе на площадке.

Заключительные слова главнокомандующего.

Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Ваша папы и деды могут вами гордится. Родина может спать спокойно, подрастают будущие защитники.

Награждение медалями или кубками.

Звучит музыка «Марш прощание Славянки» муз. В.И. Агапкина. дети уходят в группу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Квест-игра**

**«Ничто не забыто, никто не забыт»**

**для воспитанников старшего возраста**

**с участием дедушек**

Составил:

Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с.Новопавловка

Цель: Формировать у дошкольников чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны через физическое развитие.

Задачи:

 Создать условия для практического применения физических умений и навыков в формате военно-полевой игры.

Развивать физические качества: выносливость, скорость, силу, координацию движений, меткость, ориентировку в пространстве.

Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу, сотрудничество и доброжелательность.

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Место проведения: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного учреждения.

Участники: педагоги, воспитанники разновозрастной и группы компенсирующей направленности, дедушки.

Ход мероприятия.

Торжественный вход воспитанников под песню «Прощание Славянки»

Ведущий: День Победы – светлый и радостный праздник.

75 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава.

Танцевально – ритмическая композиция «Шли солдаты на войну»

Ведущий. Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память.

Минута молчания

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение!

Ведущий читает: «Сегодня начинаются боевые учения. Всем взводам принять участие»

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1.Найти и доставить в штаб четыре красных звезды

2. Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

4.Доставить в штаб важный пакет,расшифровать и дружно объявить девиз взвода.

Командирам взводов – получить маршрут прохождения боевых учений.

Ведущий. Внимание, внимание! Боевые учения –начать! С песней шагом – марш!

Объект № 1 «Собери военную технику»

Командир: Здравствуйте бойцы!

Участники: Здравия желаем!

Командир: Слушай боевое задание! Найти посылку с частями военной техники, доставить части на завод военной техники и собрать.

Участники ищут посылку, затем встают в шеренгу, передают по одной части друг другу, как только все части будут переданы последнему участнику, складывают картинку с изображением военной техники.

Объект № 2 «Уничтожить объекты противника»

Командир: Здравствуйте бойцы!

Участники: Здравия желаем!

Командир: Слушай боевое задание! Разминировать минное поле, подбить вражеский танк»

Участники собирают мячи по площадке, затем встают в колонну по одному, прокатывают мяч, пока не собьют все кегли.

Объект № 3 «Разминка для солдата»

Командир: Здравствуйте бойцы!

Участники: Здравия желаем!

Командир: На войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

Слушай боевое задание! Под военную песню выполнить разминку для солдата!

Объект № 4 «Полевая кухня»

Командир: Здравствуйте бойцы!

Участники: Здравия желаем!

Командир: Слушай боевое задание! «Приготовить военный обед в полевых условиях»

Участники выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, кладут картофель в костер, бегом возвращаются назад.

Командир:

Внимание! Взводам дружно сказать свои девизы! ( По очереди каждый взвод говорит девиз, который получили на последнем объекте и расшифровали)

«Герой – за Родину горой!»

«Где не жить – Родине служить!»

«Главное в жизни – служить Отчизне!»

«У народа один дом – Родина!»

Командир: За проявленную смелость, отвагу все бойцы награждаются памятным знаком!

(Детям вручается георгиевская ленточка.)

Командир: Поздравляю! Все показали отличные успехи при выполнении боевых заданий.

Дети: Ура! Ура! Ура!

Танцевально – ритмическая композиция «Казаки в Берлине»

Ведущий. Товарищи бойцы, шагом марш на полевую кухню.

Участники идут победным маршем. Звучит песня «День Победы»

Участники едят кашу и делятся впечатлениями.

Педагог – корреспондент:

(Рефлексия в виде интервью.)

Вам понравились боевые учения?

Были ли сложные задания?

Что вас удивило?

Что нового узнали?

Все ли у вас получилось так, как хотелось?

Что вы расскажете своим друзьям об этом мероприятии?

Список литературы:

Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ - 2005. №1.

Александрова Е. Ю., Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград, 2007 г

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия», для детей старшей и подготовительной группы, 2013 г.

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов», 2010 г.

Журнал «Дошкольное воспитание», №2 2012г., №2 2013 г.

Интернет ресурсы. maam.ru, infourok.ru, kladraz.ru

Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.

Паникоровская Н. «10000 загадок, скороговорок, считалок для самых умных малышей», 2015 г.

Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду», 2013 г. Чусовлянкина Е.Т. «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников, 2012 г.

**Спортивный досуг ко Дню космонавтики**

**«Тайны третьей планеты»**

Цель: Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Программные задачи.

Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах, желание участвовать в соревнованиях, побеждать.

Предварительная работа: Беседы в группе на темы: «Космос», «День космонавтики», «Первый человек в космосе»; Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».

Ход досуга.

Вход воспитанников под музыку

( вход Алисы)

Здравствуйте, ребята. Я, Алиса Селезнева. Вы видели объявление? Мой папа и профессор Верховцев собирают новую космическую экспедицию для поиска редких видов животных, обитающих на далеких планетах.

Хотите полететь с нами? Ой, вот как раз и профессор идет. Сейчас я его попрошу взять вас с собой

Профессор, профессор, идите сюда быстрей

( вход профессора)

Профессор: Алиса. Что случилось?

Алиса: Посмотрите, я нашла нам команду для экспедиции.

Профессор: А ты уверена, что то эти ребята нам подойдут?

Алиса: конечно. Ведь здесь собрались самые умники и умницы

Профессор. Я тебе, конечно, верю, Алиса, но ты же понимаешь, что без специального одобрения комиссии профессоров Космо и микробиологии мы не сможем их взять с собой.

Алиса: А они уже все здесь.

Давайте их поприветствуем:

 (Представление членов жюри)

Профессор: Подожди, Алиса! Но ведь у каждого корабля должно быть название. А есть ли, ребята у ваших космических кораблей названия?

Ребята по очереди, хором, кричат названия своих кораблей – «Пегас - 1», « Пегас – 2»

Алиса: Молодцы, ребята! Теперь мы точно видим, что вы готовы отправиться в космическое путешествие.

Профессор: Ключ на старт! Поехали!

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

В зале включается свет.

 (Выходит Громозека, здоровается со всеми ребятами)

Громозека: Как я рад, как я рад. Наконец-то профессор, как мы давно не виделись!!! Алиса, ты такая уже большая!! А я помню тебя еще вот такой крошкой.

Алиса: Да, я уже хожу во второй класс и готовлюсь стать капитаном космического флота.

Громозека: Я так расчувствовался (хватается за сердце), подождите, мне нужно принять четыреста грамм валерьянки. (Достает большой пузырек валерьянки и выпивает его залпом)

Ну вот, уже лучше. Ну, рассказывайте, что привело вас на нашу планету Чумароз.

 Профессор: Мы путешествуем по различным планетам в космосе и ищем новых, редких животных для Московского зоопарка?

Громозека: Знаете, на моей планете таких животных точно нет, но я могу вас сопровождать на другие планеты, а еще у меня есть космические ежики, которые нам помогут.

Суджок упражнения «Космический ежик»

Ежик колет нам ладошки

Поиграем с ним немножко

Если будем с ним играть

Руки будем развивать

Ловкими станут пальчики

Умными девочки и мальчики

Ежик нам ладошки колет

Руки нам готовит к школе

Громозека: Вот теперь я вижу, вы готовы к путешествию.

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

В зале включается свет.

Громозека: Ребята, мы с Вами делаем следующую остановку на планете, которая называется «Пенелоппа» здесь нам предстоит отыскать первое загадочное существо. Алиса, кто же это?

Алиса: Я пока незнаю, кто это будет, ведь для начала нам нужно выполнить задание этой планеты.

Профессор: Понял тебя, Алиса! Ну, что ребята, вы готовы?

Нужно пройти в невесомости и не уронить космический мешочек.

Эстафета «Невесомость»

Пройти по гимнастической скамье с мешочком на голове.

Громозека: Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием, но первым экипажем, который добрался до нашего редкого зверя был экипаж корабля … Алиса, что же это был за зверь?

Алиса: Сейчас узнаем. Ребята, внимание на экран!

На экране появляется изображение животного – «Тигрокрыс»

Профессор: Ребята, да это же Тигрокрыс! Отличная находка для нашего космического заповедника. Молодцы! А теперь, ключ на старт! Летим дальше!

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

Включается свет.

Алиса: Что же это за планета, куда мы прилетели?

Громозека: Алиса, ребята, эта планета называется – «Блук» здесь мы тоже с Вами найдем редкое животное, но для начала выполним задание, которое нам подготовили жители этой планеты. Вы готовы? Тогда вперед!

Эстафета «Перепрыгни кратеры»

Прыжки в высоту через палки

Громозека: Молодцы, ребята! Быстро вы справились с этим заданием, но быстрее был экипаж космического корабля … именно они нашли… кого, Алиса нашли ребята?

Алиса: Сейчас узнаем, внимание на экран!

На экране появляется изображение животного – «Склиз»

Профессор: Ребята, да это же Склиз! Отличная находка для нашего космического заповедника. Молодцы! А теперь, ключ на старт! Летим дальше!

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

Включается свет.

Алиса: Ребята-ребята! Я знаю, что это за планета! Это же «Третья планета»!

Громозека: Правильно, Алиса – это «Третья планета». Здесь мы тоже найдем редкое животное, но для начала выполним задание, которое подготовили жители этой планеты

Эстафета «Поймай метеорит»

Участник прокатывает мяч между кеглями « змейкой», назад прокатывает мяч по прямой дорожке следующему участнику.

Громозека: Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием, но быстрее был экипаж космического корабля … именно они первыми нашли, кого Алиса?

Алиса: Ребята, внимание на экран! Это за птица «Крок».

Профессор: Отличная находка для нашего космического заповедника. Молодцы! А теперь, ключ на старт! Летим дальше!

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

Включается свет.

Алиса: Что же это за планета, куда мы снова прилетели?

Громозека: Эта планета называется – «Шелезяка» здесь мы тоже с Вами найдем редкое животное, но для начала выполним задание, которое подготовили жители этой планеты. Вы готовы? Тогда вперед!

Эстафета «Не задень»

Кегли стоят в одной линии, участник идет на высоких четвереньках, кегли между руками и ногами.

Громозека: Молодцы, ребята! Быстро вы справились и с этим заданием, но быстрее был экипаж космического корабля … именно они нашли… кого, Алиса нашли ребята?

Алиса: Сейчас узнаем. Ребята, внимание на экран!

На экране появляется изображение робота с планеты «Шелезяка»

Алиса: Ой, ребята, так ведь это же не животное, это же робот.

Профессор: Ну, ничего, Алиса, возьмем его с собой! Мы же совсем забыли, что на планете Шелезяка только роботы и живут. А теперь, ключ на старт! Летим дальше!

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

Включается свет.

Громозека: Ребята, мы с Вами делаем заключительную остановку на планете, которая называется «Планета двух капитанов» здесь нам предстоит отыскать последнее загадочное существо для нашего заповедника.Для начала давайте выполним задание жителей этой планеты!

Профессор. Наш корабль попал в зону космической свалки. Ваша задача – расчистить себе путь.

Эстафета «Космические отходы»

Участник бежит к обручу, перед которым лежит мяч, зажимает его между стопами и запрыгивает в обруч, оставляя мяч в обруче, выпрыгивает к следующему мячу, снова зажимает его между стопами и прыгает в обруч, оставляя мяч в обруче – выпрыгивает – назад – бегом.

Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Громозека: Молодцы, ребята! Расчистили нам путь от космического мусора, но быстрее был экипаж космического корабля … именно они нашли… кого же, Алиса нашли ребята?

Алиса: А, пусть ребята сами скажут кто же это! Внимание на экран!

На экране появляется фрагмент из мультфильма с птицей говоруном.

Алиса: Конечно, ребята! Это птица Говорун! А, наше путешествие, на сегодня с Вами заканчивается и пришло время отправляться на нашу планету. Ребята, а как же называется планета на которой мы живем?

Громозека: Мне очень понравилась ваша компания, но мне пора на свою планету Чумароз. До свидания!

Профессор: Курс на Землю! Летим домой!

Свет в зале гаснет и на экране появляется видеофрагмент запуска ракеты.

Включается свет.

Алиса: Вот мы и дома, ребята! Вам понравилось наше космическое приключение?

А дома нас ждет сюрприз! Всем мамы купили робота Бронислава.

Танцевально ритмическая композиция «Робот Бронислав»

Профессор: Мы с Алисой были рады побывать у Вас в гостях и покорять вместе космос. Теперь пришло время прощаться, до свидания, ребята, до новых космических приключений!

Алиса: Пока, ребята, еще увидимся!