Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Методическое пособие**

**«С бабушками и дедушками спортом занимаемся,**

**здоровья набираемся»**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Данное методическое пособие рассчитано для детей старшего дошкольного возраста. Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования здорового образа жизни в семье. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье. Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, поэтому мы решили привлечь бабушек и дедушек.

Общими приоритетами методической разработки является: осуществление комплексного решения целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка: спортивные мероприятия с участием бабушек и дедушек, вызывая радостные эмоции у воспитанников, одновременно закрепляют двигательные умения и навыки, способствуют становлению личности ребенка, являются незаменимым средством профилактики, и даже лечения различных нарушений в состоянии здоровья. Информация и практический опыт, полученный в ходе систематических совместных спортивных мероприятий помогают увидеть, лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызывают интерес к здоровому образу жизни в семье. Разработанные сценарии обеспечивают преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повышает эффективность работы по физическому развитию и оздоровлению детей. Разработанные сценарии совместных спортивных мероприятий с участием бабушек и дедушек соответствуют современным требованиям: использованы образовательные технологии - игровые, информационные, коммуникативные, проблемные, развивающего обучения, консультативные, визуальные, проектные, ИКТ; интеграция образовательных областей. Авторский материал имеет практическую значимость и является готовым к применению в образовательном процессе.

Проблемы физического развития дошкольников всегда актуальны, а практический материал, направленный на повышение уровня физического развития и здорового образа жизни в семье всегда будет востребован инструкторами по физической культуре и педагогами ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный праздник в подготовительной группе**

**««Там на неведомых дорожках»»**

**с участием бабушек и дедушек**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель.

Приобщать семью к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.

Программные задачи:

Совершенствовать двигательные умения и навыки: в метании в горизонтальную цель, в пролезании в обруч, в беге между предметами «змейкой», в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Развивать у дошкольников выносливость, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер; умение ориентироваться в пространстве; умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.

Воспитывать чувство коллективизма, дружбы, товарищества.

Ход праздника:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости.1октября отмечается День пожилого человека .Мы поздравляем наших дорогих и любимы бабушек и дедушек с праздником желаем здоровья ,уважения, радости .Знаете у меня язык не поворачивается называть Вас пожилыми людьми .Вы молоды душой ,у вас такие одухотворенные ,красивые лица .Можно я буду называть вас молодыми людьми? Значит, мы сегодня будем отмечать день молодого человека.

1 ребенок: Как испечь большой пирог?

Как связать цветной носок?

Кто даст правильный совет?

Догадались или нет?

Нету бабушки родней,

Поцелуй ее скорей!

2 ребенок: Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда.

Буду я во всем стараться

На тебя во всем ровняться!

3 ребенок: Бабушке солнышко ,дедушке стих,

Много здоровья вам на двоих.

Счастья желаем еще на века,

С днем пожилого вас человека!

Ведущий. В праздники принято дарить подарки, вот и первый подарок от любимых внучат

Танец «Дети Солнца»

Ведущий: Самые интересные сказки кто ребята вам читает и рассказывает?

-Конечно же это наши бабушки и дедушки.

-В праздничный день мы послушаем сказку и поучаствуем в ней.

Ведущий:В тридевятом царстве, в тридесятом государстве ,за семью морями, за семью лесами случилась беда, пропала Василиса Прекрасная, а вместе с ней Мишка. Где же их искать?

Ворона: Я это знаю нужно идти в страну чудес. Дорога туда трудна и полна опасностей. Сможете их осилить?

Ведущий: А как же мы дорогу найдем?

Ворона: Я покажу вам дорогу в Страну чудес!

Ходьба по массажным коврикам, под музыку «В гостях у сказки»

(раздается рычание, входит Медведь)

Ведущий: Что случилась Мишка?

Медведь: Лапа очень болит, заноза там. (стонет)

Ведущий: Я помогу тебе и вытащу занозу.

Медведь. Спасибо, друзья! Вы идете выручать Василису? Ее змей Горыныч похитил.

Ведущий: Ребята, обратите внимание ,Медведь заговорил человеческим голосом. Значит мы уже близко к Стране чудес подошли, Мишенька, а ты знаешь, как туда попасть?

Медведь. Знаю, у нас в лесу все эту дорогу знают, только боятся туда ходить!

Ведущий: Боятся? Значит, этот путь опасен? Но мы же не можем Василису в беде оставить, расскажи нам о стране чудес и укажи туда дорогу.

Медведь: Ну что же, слушайте.(читает отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»)

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо- песнь заводит,

Налево сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон без дверей…

Там царь Кощей над златом чахнет;

Там русский дух.. там Русью пахнет!

Ведущий: Как интересно! Хотя и страшновато. Ребята, а вам не страшно?Вот вы, какие смелые! Показывай мишка, по какой дороге идти!

Медведь. У меня есть волшебный клубочек- он и укажет дорогу. Вперед за мной! Медведь разматывает клубок, дети идут за ним.

Ходьба «змейкой», с высоким подниманием колен, приставным шагом.( под музыку)

Ведущий: Смотрите! Впереди огромное дерево! Давайте подойдем и посмотрим, кто там живет.

Медведь: Вот и первый житель Страны чудес, это Ученый кот.

Кот: (просыпается) М-р-р! Да, я Ученый кот. А вы кто такие? Куда идете?Понятно, но дорога туда не близка. Перед такой дорогой полезно отдохнуть. Присядьте на травку, а я вам песенку спою и сказку расскажу.

( кот поет колыбельную Баюшки- баю)

Медведь. Да это же кот Баюн! Нельзя ему поддаваться, а то вы заснете и не сможете выручить Василису Прекрасную. Давайте сами споем ему колыбельную.

Дошкольники поют:

Уж ты котенька-коток,

Котик- серенький лобок!

Ты прийди к нам ночевать,

Нашу деточку качать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кувшин молока

И кусок пирога.

(Кот засыпает, Мишка срывает яблоко с дерева.)

Медведь: Смотрите! Это же молодильное яблоко! Давайте возьмем его с собой, оно может нам пригодиться.

Ведущий: Продолжим наш путь под веселую песню.

Музыкальная пауза

(Появляется избушка на курьих ножках)

Ведущий: Ребята, наверное это избушка Бабы Яги, давайте попросим ее повернуться к нам передом.(воспитанники повторяют 3 раза «Избушка, избушка повернись к лесу задом , а к нам передом», выходит Баба Яга)

Баба Яга: Что это за незванные гости ко мне пожаловали? Да еще распоряжаются здесь! Да это же дети, какие хорошенькие, пухленькие! Как вы догадались ко мне в гости прийти?( дошкольники отвечают, что они ищут Василису Премудрую) Ага, потятно. Ишь, какие прыткие решили самого Змея Горыныча победить! Ну- ка я испытаю какие вы умные да ловкие. Загадаю вам три загадки.

Выгляну в окошко- лежит долгий Антошка. Кабы он встал- до неба достал.(дорога)

Мать толста, дочь красна, сын- бес долетел до небес(печь, огонь, дым)

В брюхе- баня, а в носу решето, на голове- пупок, всего одна рука, да и та на спине( чайник)

Вижу вы умные, да догадливые. А теперь я хочу испытать вашу силу и ловкость.

Соревнования.

1 эстафета «Полет на метле»- пробежать с метлой между ног змейкой между пенечками.

2 эстафета «Кто быстрее?»- доползти по- медвежьи до ориентира , назад бегом.

3 эстафета «Кто больше шишек наберет?»- прыжки из обруча в обруч на двух ногах, взять в обруче шишку, бросить ее в обруч , назад прыжки на одной ноге из обруча в обруч.

Баба Яга. Вы и впрямь умные да ловкие! Но последнее состязание со мной не выиграть.

Подвижная игра «Бабка Ежка»( баба Яга никого не догнала, плачет) Обрадовались! Победили старушку и рады! Вы – то молодые и ловкие, а я старая, несчастная!

Ведущий: Давайте пожалеем Бабу Ягу. Она совсем не злая, просто старая и немощная. Придумала! Давайте дадим ей молодильное яблоко! То- то она обрадуется! (Баба Яга выходит в юбке, кофте с зеркальцем, любуется)

Баба Яга: Какая ж я красавица, как сто лет назад! Спасибо! Вот уж порадовали! За это просите что хотите!

Ведущий. Укажи нам дорогу к Змею Горынычу.

Баба Яга. Ой, что вы, что вы! Зачем вам туда идти? Оставайтесь лучше со мной.

Ведущий. Нельзя нам Баба Яга задерживаться. Василиса без нас пропадет.

Баба Яга. Ваша правда. Ну что ж, вы такие сильные и смелые Змея Горыныча победите, подскажу путь –дороженьку. А добираться к нему, надо так. Идите вперед задом наперед, придете туда, не знаю куда, там увидите то – не знаю что. Я сегодня добрая и раскрою вам еще один секрет. Даже если вы и победите Змея Горыныча, Василису Прекрасную так просто не расколдовать. Он ее заколдовал! Больше вам ничего не скажу. На этом моя доброта заканчивается. (убегает)

Ведущий. Вот какая Баба Яга не смогла быть доброй до конца. Ну, ничего сами догадаемся.

Ходьба спиной вперед.

Ведущий. А вот и логово Змея. Змей Горыныч, вызываем тебя на смертный бой.

Змей Горыныч. Много слышал о вашей смелости, да ловкости! Посмотрим, кто кого осилит.

Перед вами самое топкое болото во всей Стране Чудес.

4 эстафета «Топкое болото»- у участника два обруча, он в один становится, другой кладет вперед, перекладывая обручи идет до ориентира и назад, затем передает обручи следующему участнику.

Змей Горыныч. Хорошо справились, вот вам следующее задание.

5 эстафета «Непроходимая пещера»- подлезание под стойку, ходьба по шнуру боком приставным шагом.

Змей Горыныч. С такими добрыми молодцами я не справлюсь, забирайте свою Василису , а пойду по добру-по здорову.(уходит)

Ведущий. Молодцы! И Змея Горыныча победили! Но где же Василиса?

Ворона. Вас же Баба Яга предупреждала , надо быть готовым к любым неприятностям. Я слышала, что Змей Горыныч любит превращать людей в лягушек. Но я подскажу, как спасти Василису. Нужно на Василису побрызгать живой водой.

Ведущий. Вот источник с мертвой водой, если мы перенесем мертвой воды в источник с живой водой, то мы спасем Василису.

6 эстафета «Живая вода»- перенести в стакане воду в таз на противоположную сторону.

( воспитатель брызгает на лягушку «живой» водой, лягушка исчезает, появляется Василиса)

Василиса. Спасибо, что освободили меня от чар злого Змея Горыныча! Земной вам поклон! Сумею ли я вас отблагодарить? Я вас выведу из Страны чудес, ведь здесь так много опасностей и ловушек. Закрывайте глаза и повернитесь вокруг себя три раза!

Вот мы и дома!

Музыкальная пауза.

Подведение итогов соревнований.

Участники под музыку выходят из зала.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный досуг**

**в подготовительной группе**

**«Очень бабушку люблю, спортом заниматься научу»**

**с участием бабушек**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель: прививать навыки уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи:

Совершенствовать двигательные умения и навыки в эстафетах.

Формировать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве.

Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни в семье.

Ход праздника:

Звучит задорная музыка, в спортивный зал входят дети и делятся на команды девочек и мальчиков.

Вед: Что за праздник готовится тут?

Видно, почетные гости придут?

Может, придут генералы?

Дети: Нет!

Вед: Может, придут адмиралы?

Дети: Нет!

Вед: Гадать понапрасну бросьте.

Смотрите! Вот они гости!

Почётные, важные самые,

Наши бабушки славные!

(Звучит песня «Бабушкино танго» входят бабушки с платками в руках и вальсируя под музыку).

Вед: Добрый день, дорогие наши гости! Мы рады, что вы пришли к нам. Приветствуем всех вас на конкурсной программе «А, ну-ка, бабушки!». Все догадались, что участниками на нашей программе будут наши любимые бабушки вместе со своими внуками. Вы только прислушайтесь – бабушка, бабулечка, какое нежное, красивое, ласковое и теплое слово! А почему? А потому что бабушка – это мамина или папина мама. И ты ее кровинушка родная, ведь правду говорят в народе: «Дети – это дети, а настоящие дети – это внуки!

Стихи про бабушку:

С бабушкой моей вдвоем,

Очень дружно мы живем!

Вместе ходим мы гулять,

Вместе мы ложимся спать

Вместе моем мы посуду –

Правда, правда, врать не буду.

Мы не любим унывать

Можем спеть и станцевать –

Будет бабушка мне хлопать,

Ну, а я – кружить и топать.

Не капризничать стараюсь,

Слез не лью, а улыбаюсь –

С ней большие мы друзья,

Потому что мы – семья.

Вед: Пусть в этот праздничный денек,

Для вас сильнее солнце греет.

И все печали за порог,

Пусть унесет попутный ветер!

Вед: Ребята, посмотрите же на своих бабушек, какие они очень красивые, стройные, наверное, все по утрам зарядку делают. Давайте покажем, как мы в детском саду делаем «Веселую зарядку»

«Веселая зарядка»

(дети под музыку «Солнышко лучистое» выполняют ритмическую гимнастику).

Вед: Мы сегодня собрались пошутить да поиграть.

1 эстафета «Ненаглядный мой»

Бабушка с внуком бегут на противоположную сторону, встают в обруч говорят друг другу по 1 ласковому слову, обнимаются и возвращаются обратно

Вед: Ребята, а вы любите блинчики? – Да.

И сейчас объявляется второй конкурс «Кто больше испечет блинов» (за 20 сек).

2 эстафета« Кто больше испечет блинов».

У всех участников разделочная доска и прихватка. По команде участники подбрасывают прихватку вверх и ловят доской. Кто дольше выполнит упражнение и не уронит прихватку.

Вед: А сейчас мы проверим внучат, какие они у вас заботливые.

3 эстафета «Вылечи бабушку».

По сигналу первый участник из каждой команды берёт корзину с кеглями, бежит к бабушкам и ставить градусник «кегли» своей бабушке, возвращается к команде, передает корзину другому участнику.

Вед: Молодцы ребята! Видно, что вы любите своих бабушек и заботитесь о них.

4 эстафета «Найди внука».

На одной стороне стоят внуки, бабушки с закрытыми глазами должны пройти на противоположную сторону, найти своего внука и за руку вернуться назад.

Вед: На дворе осень, пришло время собирать урожай и сейчас бабушки увидите, какие у вас выросли помощники.

5 эстафета «Посади и собери картошку».

По сигналу бабушка из каждой команды берет в руки ведро, а ребенок сажает в каждый обруч картошку, обратно бегом и передает ведро следующим участникам, они собирает картошку.

Вед: Урожай собрали, не для кого ни секрет, что бабушки самые лучшие в мире хозяйки!

6 эстафета «Ловкие повара».

Ребенок бежит на противоположную сторону, бросает мяч своей бабушке, она называет любимое блюдо, которое готовит внуку, бросает мяч обратно ребенку и он возвращается назад.

Вед: Молодцы у нас бабушки! Ребята, вам бабушки читают сказки?

Дети: Да – а!

Вед: А сейчас мы их проверим, как они знают сказки.

7 конкурс интеллектуальный «По дорогам сказки».

Какое хлебобулочное изделие убежало от бабушки (колобок).

Чья бабушка самая длинная на свете (удава).

Какой герой очень любит варенья (Карлсон).

Назовите девочку с голубыми волосами (Мальвина).

У какого героя самый длинный нос (Буратино).

Какая героиня летает в ступе с метлой (Баба Яга).

Вед: Замечательно наши бабушки справились со всеми конкурсами. Ребята давайте пригласим наших бабушек на танец «Буги-вуги» (дети берут за руки своих бабушек и становятся в круг).

ТАНЕЦ «БУГИ-ВУГИ»

Вед: Хочу поблагодарить вас и сказать вам, огромное спасибо, что откликнулись на детскую просьбу, и пришли к нам на наш праздник. Нам сегодня было с вами интересно и весело. Большое спасибо вам за то, что вы вырастили хороших детей, а теперь воспитываете прекрасных внуков.

Пусть годы идут,

Голова поседеет.

Внуки растут,

А душа молодеет.

Пусть теплом и уютом полнится дом.

За чуткое сердце вам –

Низкий поклон.

Любимые наши бабушки!

Вы просто чудо!

Вы не просто бабушки,

А супербабушки!

(дети вручают открытки в форме сердечек с поздравлениями и целуют своих бабушек под музыку «Любимой бабушке»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный праздник**

**в подготовительной группе**

**«Домовенок в гостях у ребят»**

**с участием бабушек и дедушек**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель: приобщение членов семьи к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

Задачи:

- Совершенствовать физические способности дошкольников в совместной со взрослыми двигательной деятельности, использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников.

-Формировать умение организовывать и проводить досуг с детьми, используя нестандартное оборудование, для развития двигательной активности у детей.

- Содействовать установлению положительного эмоционального контакта родителей и детей;

-Способствовать возникновению чувства радости и удовольствия от совместных занятий спортом.

- Воспитывать осознанное отношение к необходимости заниматься спортом

Ход праздника.

Вход под русскую народную песню "Светит месяц"

Встают полукругом, рассказывают стихи.

Из-за печки слышится голос домовёнка Нафани.

Нафаня: Апчхи-апчхи.

Ведущий: Ой, кто же это?

Домовёнок: Кто! Кто! А то не знаешь (выскакивает из-за печки). Да это же я, домовёнок Нафаня! В доме 300 лет живу-поживаю, всё про всех на свете знаю.

(Домовёнок смотрит на гостей, подходит ближе).

Посмотрите-поглядите, как выросли эти ребятишки, вот мальчик...., вот девочка..... Ох и подросли-то как, а ведь давече бегали босоногие, играли-хохотали, а как плясали.

Ведущий: Нафаня, а сегодня наши ребята совсем не хуже пляшут, посмотри.

Танец "Детство"

Нафаня: Ай да молодцы, ребятушки, отчего же им не плясать? Молодые, озорные, беззаботные.

Эй, раздайся, народ,

Меня пляска берёт.

Балалаечка, играй

Да гостей забавляй!

Ведущий: Ты чего, Нафаня, забыл? Какая балалаечка? Договаривались же, что черёд теперь гармошки, попляши и ты немножко. Кто станцует, кто споёт- позабавит весь народ.

Танец бабушек и дедушек.

(Домовой присоединяется к танцу)

Нафаня: Ох и молодцы! И мои ноженьки в пляс пустились, не остановишь! Плясать да петь вы мастера, с этим не поспоришь, да и внучата- Ваша копия. А вот я помню, как вы в игры разные любили играть, во что же только не играли... А давайте вспомним и поиграем?

Подвижная игра "Жмурки" (дети)

Нафаня: Хорошо мы поиграли, да как видно не устали.

М.П.И. "Передай платочек" ( с танцем).

Нафаня: Мой чудесный платочек,

Подскажи-ка мне дружочек,

С кем играть мне покажи.

Я танцую раз-два-три.

(выводит 3 команды бабушка и дедушка, внук)

"Печки-лавочки", "Травушка-Муравушка", "Казаки-разбойники"

Ведущий: Сейчас мы посмотрим, как же наши внучата любят своих бабушек и дедушек и помогают им.

Эстафета № 1 "Собери урожай"

(В 3 обручах лежат по 2 картофелины, бабушка идёт с внуком держа ведро, а ребёнок с помощью совка кладёт картофель в ведро.)

Нафаня: Видно, видно, что помогают внучата бабушкам и дедушкам. А вот сейчас посмотрим, кто из бабушек и дедушек быстрей соберёт внука в детский сад.

Эстафета № 2 "Одень внука"

(Бабушка и дедушка берут внука за руки и бегут на другую сторону зала, одевают куртку, шапку, галоши, возвращаются, раздевают.)

Эстафета № 3.

(Пройти змейкой с мешочком на голове, затем попасть в обруч.)

Игра "Найди внука"

Нафаня: Ой, ой, ой, совсем забыл чай поставить, гостей-то чаем угощают, сейчас я мигом за водой сбегаю.

(бежит за кулисы, выносит на коромысле вёдра, несёт, согнувшись под "тяжестью", неожиданно падает).

Ведущий: (поднимает домового). Ударился, наверное?

Нафаня: (с досадой). Да, что мне сделается, вот гости без чаю остались.

Ведущий: Не печалься, Нафаня. Они и помогут нам воды набрать. Вы станете в ручеёк, а мы уже не промешкаем.

П.И. "Ручеёк" (фонограмма Кадышевой "Течёт ручей")

Ведущий: Ну вот, теперь и самовар ставить можно. Ты набрал воды?

Нафаня: Нет, забыл, снова опростоволосился, ручеёк-то убежал, а мы снова без воды, кого теперь просить будем?

Ведущий: Я думаю, помогут нам ребята с бабушками и дедушками.

Команды: "Соловушка", "Журавушка", "Скворушка"

Эстафета № 4 "Склей кувшин"

(Разрезанные кувшины лежат на противоположной стороне зала. Бабушке, дедушке и внуку связывают ноги и они бегут склеивать кувшин.)

Эстафета № 5 "Одень бабушку и дедушку"

(На другой стороне зала одежда, ребёнок должен выбрать одежду для бабушки и для дедушки.)

(платок, фартук, жакет и фуражка).

Ведущий: Набрали мы тебе воды, иди уже ставь самовар, а то гостей уж голодом заморил (домовой уходит).

Ведущий: Гости мне сейчас сказали, музыка пусть громче в зале зазвучит, друзей в танце закружит.

Общий танец с бабушками и дедушками.

Дети: Представленье мы кончаем,

Вот мы гостям, пожелаем:

Жить сто лет и не тужить,

С ярким солнышком дружить.

Пусть подарит вам природа-

Щедрость русского народа.

Нафаня: Дети наши выступали

И берёзку наряжали.

Все в подарок вам, друзья,-

Жить без праздника нельзя!

Вы к берёзке подойдите

И подарки получите.

Пусть останутся у вас

И напомнят этот час,

Если вдруг вам детский сон приснится

И конфеты, и печенье

Да и наше угощенье.

(вносить самовар и угощенье).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный праздник**

**для детей подготовительной группы**

**ко дню пожилого человека**

**«С дедушкой и бабушкой спортом занимаемся**

**-здоровья набираемся»**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель: приобщение членов семьи к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

Программные задачи:

Закреплять навыки выполнения ритмических упражнений;

Совершенствовать навыки выполнения упражнений с прыжками, метанием;

Обогащать эмоциональный опыт детей.

Приобщать семью к занятиям спортом.

Ход праздника.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! 1 октября вся страна отмечает День пожилого человека. Люди старшего поколения теперь отмечают свой заслуженный праздник, и мы этому очень рады.

На завалинке, в светелке

Иль на брёвнышках каких,

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод-

Говорили, песни пели

И водили хоровод!

Быт людей отмечен веком,

Поменяли старый мир:

Нынче все мы по "сусекам"

Личных дач или квартир.

Наш досуг порою мелок,

И, чего там говорить,

Скучно жить без посиделок-

Их бы надо возродить!

Дети: Кто сказал, что старость- не радость?

Нет! Неумные эти слова!

И пускай посещает усталость,

Пусть седеет уже голова,

А душа, как и в юности, страстна

И работает умная мысль.

Наша жизнь на земле так прекрасна,

Детям, внукам своим улыбнись!

Отдых честным трудом заработан,

Но в труде вы ещё день за днём,

Нет конца вашим добрым заботам,

Даже возраст и боль нипочём!

Вас сегодня пришли мы поздравить

И хотим от души вам сказать:

В жизни многое можно исправить,

Так пускай будет Вам-25!

Ведущий: С праздником, дорогие гости! От чистого сердца поздравляем Вас с праздником и приглашаем принять участие в нашем спортивном празднике!

Звучит музыка. Выходят новые русские бабки.

Цветочек: Слышь, Матрён, праздник какой-то новый учредили- День пожилого человека. Придумают же?

Матрёна: Какой же он новый? Уже несколько лет пенсионеров с праздником поздравляют.

Цветочек: Стало быть, это не для меня, потому что я про него ничего не знала.

Матрёна: Погодь, погодь, как это не для тебя? Как раз вот для таких как мы с тобой- пенсионеров.

Цветочек: Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашла понимаешь, пенсионерку! Я тебя на 2 дня моложе и фору сто очков дам. Я ещё хоть куда!

Матрёна: Куда-куда! Никуда идти не надо, прямо здесь праздновать и будем!

Цветочек: Ой, и правда, вот уже и артисты готовы!

Наши бабушки и дедушки,

Вам желаем мы сейчас:

Оставайтесь молодые,

Мы станцуем все для вас!

Танец "Барбарики"

Выходит Матрёна: Куда это Цветочек запропастилась? Поди, принаряжаться ради праздника пошла. (Замечает на полу косынку, поднимает её). Ой, а чья это косынка? (к зрителям). Не ваша? Значит,, бабкина. Вот растрёпа! (вбегает, запыхавшись Цветочек)

Цветочек: Вот и косыночка моя новенькая, нарядная, пойду-ка я принаряжусь! (выходит, возвращается в новой косынке, смотрит на себя в зеркальце!) До чего ж красавица, глаз не оторвать!

Матрёна: Да что уж и говорить, красавицы! К празднику принарядились! Сейчас посмотрим как внучата своих бабушек и дедушек на праздник соберут.

Приглашаем команды:

1. Радужка

2. Капелька

3. Солнышко.

1 эстафета: "Наряди бабушку и дедушку на праздник" (эстафета для детей)

(На столе в противоположной стороне зала лежат бусы, галстуки. Ребёнок выполняет прыжки из обруча в обруч берёт бусы и возвращается назад бегом, надевает их на бабушку, так же одевает дедушку и передает эстафету следующему ребёнку.)

Цветочек: Ну вот и принарядились, а ещё в праздник принято дарить цветы.

2 эстафета: "Собери букет" (для всех участников команд).

(В обручах разноцветные цветы, участник команды бежит, берёт из каждого обруча цветок, назад возвращается бегом, кладёт цветы в корзинку, передает эстафету следующему участнику команды.)

Матрёна: Цветов-то вы насобирали, а поставить некуда их.

Цветочек: Не волнуйся, моя дорогая, сейчас будут красивые вазочки для цветов.

3 эстафета: "Красивая ваза"

(Участникам команд раздаются части разрезанной вазы под номерами, нужно пройти, перешагивая через набивные мячи, положить часть вазы на стол, так же вернуться назад, после того как все участники выполнят задание на столе должна быть сложена ваза.)

Матрёна: Вот мы и принарядились и цветов насобирали, зал украсили, в самый раз повеселиться.

Общий танец

Матрёна: Цветочек, а ты знаешь, что такое "бить баклуши"?

Цветочек: Бить кого?

Матрёна: Ни кого, а чего! Баклуши!

Цветочек: А зачем их бить? Ведь им же больно!

Матрёна: Баклушам не больно, это же ведь чурки такие из брёвен, из них ложки деревянные делают.

Цветочек: Ты что, проголодалась? У меня вот есть настоящая ложка! (достаёт из кармана металлическую ложку).

Матрёна: И сколько их у тебя?

Цветочек: Одна! Тебе что, мало?

Матрёна: Мало! Ведь мы сейчас играть будем, да не с металлическими, а с деревянными. Вот у меня их сколько! (выносит корзину с ложками). А ты свою побереги, она нам ещё пригодится.

Цветочек: А играть с ложками будут зрители.

1 конкурс: "Песенный".

(Участники стоят по кругу, под музыку передают друг другу ложку. У кого ложка осталась по окончанию музыки, тот берёт из корзины открытку на которой написаны слова песни и исполняет её.)

2. "Самый ловкий".

(В кругу на столе лежит ложка, участники двигаются под музыку по кругу, когда музыка закончится нужно быстро взять ложку.)

3. "Кто быстрее".

(Перенести в ложке картофель.)

Матрёна: Ох и весело ж у нас! Ну, Цветочек доставай свою ложку, сейчас будем угощаться разными вкусностями да сладостями.

Цветочек: Шустрая какая, прежде чем угощаться, нужно приготовить.

Матрёна: Это мы сейчас враз! А готовить угощения будут команды:

1. Росинка.

2.Зорюшка.

3. Облачко.

4 эстафета: "Приготовь винегрет".

(Участники сидят на скамье с одной стороны корзина с овощами, нужно передать овощи на другую сторону в пустую корзину.)

Цветочек: Овощи готовы, теперь их нужно почистить.

Матрёна: Да наши бабушки это мигом, ведь они в этом деле настоящие профессионалы.

5 эстафета:(для бабушек). "Кто быстрее почистит картофель"

(На противоположной стороне зала на столе лежит картофель и овощечистка. Бабушка идёт чистит картофель, возвращается назад.)

Цветочек: Да уж, настоящие профессионалы. А вот дедушки у нас все заядлые рыбаки да и внуки не прочь порыбачить.

6 эстафета: "Рыбалка" (для дедушек и внуков).

(В тазу плавают счётные палочки, участник команды бежит, вылавливает одну палочку, переносит в ведро, которое стоит возле колонны.)

Матрёна: Эх, раздайся народ,

Меня пляска берёт,

Музыка, играй,

Да народ забавляй.

7 эстафета: "Будь внимателен".

(Все участники строятся в одну колонну по одному и выполняют упражнения под музыку, повторяя за ведущим.)

Цветочек: Да, Русь талантами богата,

Русь талантами сильна.

Матрёна: Раз народ такой весёлый,

Значит, будет жить она!

Цветочек: А сейчас встречайте.

Матрёна: Специально для любимых дедушек и бабушек любимые внуки исполнят

Танец «Бабушка рядышком с дедушкой»

Матрёна: Праздник мы уже кончаем,

Вам мы, гости, пожелаем,

Жить сто лет- не тужить,

С ярким солнышком дружить.

Цветочек: Пусть подарит вам природа

Щедрость русского народа.

Все в подарок вам, друзья,-

Жить без праздника нельзя!

Цветочек и Матрёна прощаются и уходят.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный праздник**

**в подготовительной группе**

**«Необыкновенные приключения дошколят»**

**с участием бабушек и дедушек**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель.

Приобщать семью к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.

Программные задачи.

Закреплять у воспитанников двигательные навыки, выполнение ритмических упражнений.

Формировать умение организовывать и проводить досуг с детьми, изготавливать и использовать нестандартное оборудование для развития двигательной активности воспитанников.

Воспитывать у воспитанников уважительное отношение к старшему поколению.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости.1октября отмечается День пожилого человека. Мы поздравляем наших дорогих и любимы бабушек и дедушек с праздником желаем здоровья, уважения, радости. Вы молоды душой ,у вас такие одухотворенные,красивые лица.Можно я буду называть вас молодыми людьми?Значит мы сегодня будем отмечать день молодого человека.

1 ребенок:Как испечь большой пирог?

Как связать цветной носок?

Кто даст правильный совет?

Догадались или нет?

Нету бабушки родней,

Поцелуй ее скорей!

2 ребенок:Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда.

Буду я во всем стараться

На тебя во всем ровняться!

3 ребенок:Бабушке солнышко,дедушке стих,

Много здоровья вам на двоих.

Счастья желаем еще на века,

С днем пожилого вас человека!

Ведущий:Самые интересные сказки кто ребята вам читает и рассказывает?

-Конечно же это наши бабушки и дедушки.

-В праздничный день мы послушаем сказку и поучавствуем в ней.

Сказочник:В тридевятом царстве, в тридесятом государстве,за семью морями,за семью лесами растет волшебное дерево,которое может исполнить любое желание.У меня есть карта, на которой указан маршрут от начала пути до конца.Если у вас есть заветные желания ,то можно отправляться в путь.

Под песню « В гостях у сказки»воспитанники с бабушками и дедушками идут по массажным коврикам.

1 остановка:(появляются Кот Матроскин и Шарик)

Матроскин. Стойте, стойте! Шарик откуда здесь появились дети?Они же всю траву вытопчут!

Шарик.Подумаешь!Новая вырастет.Посмотри сколько гостей пожаловало!Лучше поздоровайся с ними.

Матроскин. Вот еще! Некогда мне. Идут себе и пусть идут.Это ты любишь поболтать а у меня хозяйство!

Шарик. Ребята,не обращайте на него внимания,Он на самом деле добрый только ворчливый,как и все коты.А вы куда путь держите?

Ведущий. Мы торопимся к Волшебному дереву.

Матроскин. Торопитесь, торопитесь! Все равно не успеете.

Шарик.Это почему же?

Матроскин. Помнишь пословицы и поговорки, в которых говорится о том, что спешка не всегда помогает делу?

Шарик. А давай об этом госте дорогих спросим.Ну ребята,начинайте.а мы вас послушаем.(все называют пословицы и поговорки )

(появляется Почтальон Печкин)

Печкин.Здравствуйте,ребята!Знаю,знаю вы идете к волшебному дереву,но путь пока к нему закрыт.

Ведущий.А как же его открыть?

Печкин.Надо отыскать письма с заданиями,выполнить сложные задания тогда вы узнаете,как пройти дальше.

Ведущий. А задания выполнят две команды: «Команда Матроскина», «Команда Шарика»

1эстафета «Доставь письмо»

Участники команд стоят в шеренгах, по сигналу начинают передавать письма по одному, пока не передадут все последнему участнику.

2 эстафета « Помоги ежику набрать грибов»

Пройти»змейкой» между грибами с зонтом в руках, взять один гриб, пройти назад и закрепить на «иголках»ежика грибок.

3эстафета. «Нарядные ножки у осьминожки».

Встать в колонну по одному, держась друг за друга пройти на противоположную сторону, завязать по одному банту и вернуться назад стоя друг за другом.

4 эстафета «Рыбалка»

По одному участнику от команды подходят к «морю»,кто вперед поймает золотую рыбку.

Ведущий. Вот и заветный конверт «Путь к Волшебному дереву свободен, торопитесь»

Дальше путь продолжим вместе с ежиками «Танец ежиков»

2 остановка.(выбегает заяц, его догоняет волк)

Заяц. Помогите, помогите!(прячется, подбегает волк)

Волк. Что попался? А ну расступитесь, я устал за ним бегать!

Заяц. А вот и не поймаешь! Сколько ни бегай, удачи тебе не видать!

Волк: Это почему же?

Заяц. Мне на помощь прийдут друзья и не дадут меня в обиду. А кто твои друзья, Волк?

Волк. Друзья? Хотя бы Лиса.

Заяц. Нашел подругу! Забыл как она тебе говорила : «Битый небитого везет, битый небитого везет»?

Волк. Ну, тогда Медведь. Нет, лапа у него тяжелая. Вспомнил! Мои друзья –это ягнята из деревни.

Заяц. Какие же они друзья, если ты их тащишь в лес, что бы съесть? Нет у тебя друзей!

Волк. Что же мне делать?

Заяц. А ты поиграй с ребятами, и тогда у тебя появятся друзья.

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Заяц. Давай пожелаем ребятам счастливого пути!

Волк. До свидания, ребята до встречи.

Ведущий. А мы ребята продолжаем наш путь! По пути мы поиграем в игру «Узнай, кого позвали»

Дети закрывают глаза бабушка или дедушка зовут внука ласково.

3 остановка.(входит Незнайка)

Незнайка. Здравствуйте, дети! Я Незнайка, ох и устал же я вас ждать! Я нашел загадки, а отгадать их не могу. Помогите , пожалуйста и сможете продолжить путь дальше к волшебному дереву.

Загадки.

Кто он?

Была у злодея до пят борода.

В театре он кукол мучил всегда!

«Подайте мне плетку!» -гремел его бас.

Скажите скорее кто он? (Карабас)

В лесу жил в избушке смешной толстячок.

С ним был неразлучен сосед Пятачок.

Читал он вопилки приятелю вслух.

Скажите скорее кто он? (Винни-Пух)

Он был самым добрым из всех докторов,

Хотел, чтобы каждый зверек был здоров.

Лечил все болезни: корь, свинку, бронхит…

Скажите скорее кто он?(Айболит)

Незнайка. Молодцы! Хорошо умеете разгадывать загадки. Путь для вас открыт, можете идти дальше, а мне пора в Солнечный город.

Ведущий. Продолжим путь под веселую песню «Если с другом вышел в путь»

4 остановка.

(навстречу на метле летит Баба-Яга)

Баба-Яга. Ухты, сколько вас пожаловало! Чего вы в моем лесу забыли?

Ведущий.Мы идем к волшебному дереву, оно исполнит самые заветные желания.

Баба-Яга. Фу-фу! Удивили! В моем лесу все деревья и цветы волшебные. Вот, например, Волшебный цветок(поднимает ромашку)Хотите я вам ее подарю? Благодаря ей вы сможете продолжить свой путь.

Ведущая. Баба-Яга, а как нам с ним обращаться?

Баба-Яга. Очень просто. Отрываешь лепесток и делаешь то, что написано на обратной стороне.

Ведущий. Спасибо, Баба-Яга, мы выполним все задания. А выполнять задания будут две команды:»Смешарики»,»Чебурашки»

1 эстафета «Собери урожай»

Перед каждой командой лежат 5 обручей и подсолнух с семечками, участник команды бежит к подсолнуху, берет 5 семечек и раскладывает в каждый обруч-«грузовик» по одной.

2 эстафета

«Цветик- семицветик».Метание малого мяча в горизонтальную мишень-«цветочек»

3 эстафета «Ниточка-иголочка».

На «лошадке» проехать на противоположную сторону, продеть нитку в иголку из бумаги.

4эстафета «Волчки».

У каждого участника команды волчок сделанный своими руками, чей волчок дольше прокрутится и не упадет.

Баба-Яга. Молодцы справились со всеми заданиями, а теперь со мной поиграйте в любимую игру «Бабка-ежка»

Баба-Яга. Ох и наигралась я с вами! Теперь можете продолжать путь.

5 остановка.

Ребята встречают « Трех толстяков». Все что-то жуют.

1 толстяк. Толстяки, сколько гостей пожаловало, и все небось голодные.

2 толстяк. А мы сами только есть сели, отдай им, еще похудеем.

3 толстяк. Может ,у них для нас что-то есть?

Ведущий.Конечно, есть!

Толстяки. Давайте скорее свои подарки!

Ведущая. Эти подарки надо еще заслужить.

Толстяки. Согласны!

Ведущая. Я сейчас возьму скакалку и буду вращать ее по кругу,а вы прыгайте.(после нескольких прыжков Толстяки садятся на траву.)

Толстяки. Ой, больше не можем!

Ведущая. А вы ребята можете?

Подвижная игра «Удочка»

Толстяк. Вы ищите Волшебное Дерево ,вы уже пришли вот оно!

Ведущая. Вот мы и пришли к волшебному Дереву, кто к нему дотронется исполнятся самые заветные желания. А еще на Дереве подарки для бабушек и дедушек от любимых внуков, и это еще не все подарки, в красивой коробке пирог здоровья и радости.

Возраст это – ей богу ошибка,

Если молод душой человек!

Удачи вам и искреннего смеха,

Здоровья вам на долгие года.

Желаем вам во всех делах успеха,

И рады встрече вам всегда!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный праздник**

**в подготовительной группе**

**«Кругосветное путешествие дошкольников»»**

**с участием бабушек и дедушек**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель. Активизировать работу с семьей по приобщению к физической культуре и спорту.

Программные задачи:

- закреплять навыки метания, прыжков, бега, ползания, лазания;

- формировать выразительность и координацию движений при выполнении танцевально- ритмических композиций;

-развивать физические качества (быстроту, ловкость), волевые качества (выдержку, настойчивость);

- способствовать созданию положительного эмоционального настроя у детей, активному применению ранее приобретённых двигательных умений и навыков;

- воспитывать командные качества, уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: обручи, кегли, набивные мячи, воздушные шары, шнур с фруктами, тоннели для пролезания, спортивные палки, два детских ведра, две гимнастические скамьи, мешочки с песком, корзины для спортивного инвентаря, миска с водой, стаканы, мягкие модули, два мяча, две ракетки, оборудование и костюмы для героев, танцевальных композиций.

Ход праздника

Дошкольники под песню «Спортивная семья» заходят в зал

Ведущий: Я спешу сказать вам, здравствуйте,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам, здравствуйте,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Нынче праздник, день осенний, сколько радостных речей!

Принимайте поздравленья, и от нас- от малышей!

Гимнастический этюд с обручами

Ведущий: Ребята, в этот праздничный день я предлагаю совершить кругосветное путешествие вместе с бабушками и дедушками.

Кто же поможет нам?

(под музыку выходит капитан Врунгель)

Здравствуйте, ребята!

Врунгелем меня зовут.

В путь придется нам

Отправляться по морям

Коль позволите друзья,

Капитаном буду - я!

Занимайте свои места на корабле (дети становятся врассыпную по залу). Ну, что отправляемся. (Включается музыка шум моря). Вы слышите, как шумит море? Какие спокойные волны. Давайте покажем, какая волна тихая, спокойная. Вдохнем морской воздух. А вот вдалеке мы увидели кита. Давайте, покажем, как мы будем его выглядывать. Мне кажется, что кит выпустил вот такой фонтан воды. Кого мы ещё увидели в море. Рыбок. (Показываем, как плывут рыбки). Ой, смотрите, в небе появились чайки. (Показываем, как чайки машут крыльями). Начинается шторм, волна глубокая, сильная. (Дети садятся на свои места.)

Врунгель. Мы попали на необитаемый остров! Давайте присядем и отдохнем.

Танец «Русалок»

Под музыку появляется Пятница.

Люди! Человеки! Помогите!

Ведущий: Постой, постой! Вы кто такая? И почему не здороваетесь? (Пятница начинает здороваться)

Пятница: Я, Пятница. Я живу много лет на этом острове. А вы кто такие?

Ведущий. Мы путешественники. Нас выбросило на берег, наш корабль попал в шторм, и произошло кораблекрушение. Мы очень замёрзли.

Пятница. Давайте соберём хворост и разложим костёр.

Врунгель. Есть у нас две отважные команды «Живчики» и «Везунчики», которые помогут. Вместе с нами на острове оказались…(представители жюри), они и решат, кто все задания будет выполнять правильно и быстро.

Эстафета№1 «Собери костёр».

Бег змейкой между стоек, взять палочку, положить в обруч.

Пятница: Ребята, давайте подойдём к костру, и согреем свои ладошки. (Элементы психогимнастики).

Ну, что согрелись? А теперь пора подумать, чем мы будем питаться. Я предлагаю наловить рыбы и сварить уху.

Эстафета№2 «Сварим уху».

Проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками, удочкой с магнитом поймать рыбу, положить в ведро.

Эстафета№3 «Построй дом»

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, затем прыжок через набивной мяч, взять кубик из корзины и поставить в обруч.

Ведущий. На берегу моря можно и размяться.

Танцевально-ритмическая композиция «Рыбы плавают»

Ведущий: А, теперь мы готовы продолжать путешествие. Но вот беда, что - же нам делать? Ведь наш корабль разрушен. Наверное, нам придётся остаться на этом острове.

Пятница: Ребята, я хочу рассказать вам секрет, но с одним условием, обещайте, что заберёте меня с собой. Так вот, у меня есть огромный воздушный шар, одна я его надуть не могу, а вот если мы все вместе постараемся, у нас обязательно получится, и мы сможем продолжить наше путешествие.

Эстафета №4 «Надуй шар» - участники встают в шеренгу и по сигналу надувают шары, чья команда надует быстрее, больше.

Девочка: Вы слышите, кажется, что-то где-то лопнуло? (звук лопнувшего шара). Мне, кажется, мы падаем.

Дети оказываются на острове. (Музыка: пение птиц, песня «Я на солнышке лежу…»). Выходит Черепаха и львенок.

Львёнок: Не бойтесь, идите скорее сюда.

Черепаха: Ребята, а как вы оказались на нашем острове?

Девочка: Мы отправились на воздушном шаре в путешествие, шар лопнул и мы приземлились на остров.

Черепаха: Ох, как интересно?

Девочка: И что же нам теперь делать?

Черепаха: Не волнуйтесь, вам у нас очень понравится.

Танцевально- ритмическая композиция «Чимби-римби»

Черепаха: Ребята, я хочу вас попросить собрать для животных, которые живут на острове, фрукты.

Ведущий. Продолжат соревнования команды «Быстрики» и «Шустрики»

Эстафета 5 «Собери фрукты».

Выполнить 5 прыжков на скакалке, на шнур подвешены фрукты, участники должны подпрыгнуть, сорвать фрукт , положить его в корзинку.

Черепаха: Спасибо, ребята. А ещё на нашем острове очень жарко, и чтобы выжить, нужна вода. Помогите найти воду.

Ведущий: Конечно, поможем.

Эстафета №6 «Найди воду».

Бег с перешагиванием через мягкие модули к столу, где стоит миска с водой, стаканчиком берут воду из миски и выливают в ведро.

Ведущий: Ну, что ж, вы устали наверно, давайте присядем, отдохнём и подумаем, как нам вернуться в детский сад.

(Под звук летящего ядра, появляется Барон Мюнхаузен.)

Барон Мюнхаузен:

А вот и я, а вот и я! Привет огромный вам, друзья!

Я на ядре к вам прилетел, весь шар земной я облетел.

Во многих странах побывал, диковин всяких повидал!

К вам торопился для того, чтоб рассказать про то, про сё!

Почти поведал всё без пауз, ну а зовут меня: (Барон Мюнхгаузен)

Ведущий: Дорогой барон, мы с ребятами отправились в путешествие, но наш воздушный шар лопнул. Кто, как не ты, самый великий в мире путешественник, сможешь помочь нам попасть обратно в детский сад.

Барон Мюнхгаузен: Да, вы обратились по адресу. Чего я только не повидал на своём веку! Я с удовольствием помогу вам, мои юные друзья. Но,чем грустить и горевать, лучше нам уж поиграть.

Подвижная игра «Золотые ворота»

(«Песня разбойников» из мультфильма «Бременские музыканты». Появляется Бармалейша)

Бармалейша: А, вот вы где. Я кровожадная, я беспощадная, я - злая разбойница Бармалейша. И мне не надо ни шоколада, ни мармелада, а только маленьких (да, очень маленьких) детей! Кого я вижу! Старый барон и детки.

(обращается к Мюнхгаузену): А ты ведь, барон, не в первый раз мне на глаза попадаешься. Сколько раз предупреждала. Так что сами виноваты! Пообедаю сейчас!

Ведущий: Отпустите нас, пожалуйста. Мы для вас все, что хотите, сделаем.

Бармалейша: Ну-ну, это же другой разговор! Потрудитесь хорошенько, может и отпущу.

Пока я буду заниматься любимым делом – бить баклуши, вы наведите порядок в пещере.

Эстафета№7 «Наведи порядок в пещере».

Участники пролезают в тоннель, берут в корзине мусор (мешочки с песком), бросают в обруч.

Ведущий. Ребята, чтобы Бармалейша подобрела, давайте ей подарим букет цветов.

Эстафета №8 «Подари букет Бармалейше».

Бег к гимнастической лестнице, влезть снять один цветок, прибежать, положить в корзину.

Бармалейша: Очень приятно и спасибо за букет, ничего не остается, как отпустить вас, вы такие смелые, шустрые, умелые. Эх, и ужин весь пропал!

Бармалейша уходит.

Ведущий: Ребята, как же нам вернуться домой?

Барон Мюнгхаузен: Не горюйте, мои юные друзья, ведь у меня есть ядро, на нём мы и вернёмся домой.

Эстафета №9 «Возвращение домой».

Ходьба с ракеткой, на которой лежит воздушный шарик.

Барон Мюнхаузен: Ну что же, мои юные друзья. Скажу вам, вы меня очень порадовали своей смелостью, ловкостью, несравненной отвагой и сплоченностью. Вы заслужили награду – медали .

Награждение

Подарок от внучат: танцевально- ритмическая композиция

«Бабушки старушки» с гимнастическими палками

Дошкольник: С праздником вас, наши гости,

Поздравляли, как могли.

Заходите к нам чаще,

Рады будем от души.

Чай горячий на столе,

Пышки и варенье.

Приглашаем вас отведать

Наше угощенье.

Милости просим на чашку чая!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Спортивный праздник**

**в подготовительной группе**

**«В гостях у сказки»**

**с участием бабушек и дедушек**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/ с № 5

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

Цель. Приобщать семью к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.

Задачи:

Закреплять выполнение танцевально -ритмических упражнений под музыку.

Развивать у дошкольников физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, скоростно- силовые качества, ориентировку в пространстве.

Воспитывать у воспитанников уважительное отношение к старшему поколению.

Ход праздника.

Вед: Я спешу сказать вам, здравствуйте,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам, здравствуйте,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу пожелать вам благости

В светлый солнечный осенний праздник

Радости, удачи, успехов и везенья.

И чтоб в этом зале царило

Нынче праздник, день осенний, сколько радостных речей!

Принимайте поздравленья, и от нас- от малышей!

Танцевально – ритмические упражнения с полоном «Крылатые качели»

Дедушки и бабушки, милые, родные

Ведь когда-то тоже вы были молодые!

И ходили в шортиках, и плели косички,

И стишки учили вы, как зайчики, лисички.

Сейчас вы - наши бабушки - вот ваше ремесло,

Сейчас вы - дедушки, нам очень повезло!

Бабушке- солнышко, дедушке –стих

Много здоровья вам на двоих.

Счастья желаем ещё на два века,

С днём пожилого вас человека!

Скоморох: (вбегает) Вот это кросс, наконец - то я добежал до намеченного пункта, это детский сад?

Дети: Да!

Скоморох:- Ох, устал же я с дороги, запылились башмаки.

Только жаловаться вам, стало быть- мне не с руки.

Как узнал про ваш я праздник, прибежал я в тот же час.

Сказки, шутки, прибаутки прихватил я про запас.

Хотите отправиться в сказочное путешествие!

Тогда шагом марш!( все участники праздника встают и маршируют на месте под музыку)

Скоморох: Первая станция –«Газетная», вот и хозяин!

Почтальон Печкин:

Я почтальон веселый

И целый день спешу-

Открытки , телеграммы,

Посылки разношу!

Скажите, а вы знаете название вашей районной газеты? Газету можно не только читать, сегодня мы проведем « Газетный турнир»! Для этого я доставил вам газеты.

Эстафета № 1 «Доставка газеты»

Каждый участник пробегает дистанцию, держа газету локтями, возвращается к месту старта и передает газету следующему участнику.

Эстафета №2 «Переправа»

У каждой команды по две газеты, первый участник на одну газету встает, другую кладет вперед, перекладывая газету и перешагивая с одной на другую, преодолевают дистанцию, передавая газеты следующему участнику.

Эстафета №3 « Пронеси газету на спине»

Взрослый держит ребенка за ноги, на спине у ребенка газета, он передвигается на руках до ориентира, назад бегом.

Эстафета №4 «Почта»

Участники команд встают в шеренги, перед капитаном стопка газет, по сигналу участники передают газеты по одной, последний складывает в лоток.

Эстафета №5 «Газетный мяч»

В течении минуты участники сминают газеты в комки и выкладывают из них цепочку, чья цепочка длиннее.

Эстафета №6 «Попади в корзину»

Забросить газетные мячи в корзину.

Эстафета №7 «Газетный дождь»

Ведущий вытряхивает из корзины мячи , участники должны на лету поймать.(поочередно с каждой командой)

Почтальон Печкин: С заданиями справились, вот вам маршрут в следующую сказочную страну.

Скоморох: А в следующую сказку можно добраться, выполнив прыжки.

Станция «Спортивная»

(встречает Доктор Айболит)

Где больные, кто здесь болен?

Быть болезни не позволю!

Скоморох: Что вы, доктор, подождите ,

Не спешите, не лечите!

Здесь Андрейки, Гали, Вовы,

Только все они здоровы!

Айболит:

Все здоровы? Вызов ложный?

Что ж, ошибся я возможно!

Что нас делает здоровыми?

Солнце, воздух и вода,

И веселая зарядка,

И, конечно, же ,друзья!

Веселая зарядка «Звееробика»

Скоморох: Ну, ребята, тренировку

Провели вы очень ловко.

А теперь пора прощаться,

В путь-дорогу отправляться.

Все участники праздника выполняют бег под музыку на месте.

Станция - «Разгадай-ка»

( встречают дошкольников Белоснежка и гном)

Белоснежка.

Мы на праздник веселый

Пришли с гномами сюда.

И вы, наверно, догадались

Что Белоснежкой звать меня.

Гномы:

Живем в лесу мы очень дружно.

Танцуем, песенки поем.

Но, а когда бывает нужно

Мы лес от зла всегда спасем.

В сказочном царстве беда, все герои заблудились, помогите расселить по сказкам, пожалуйста!

Скоморох. А что сделать нужно?

Гном. Мы будем загадывать загадки, вы отгадывать и тут же превращаться в сказочных героев.

1 эстафета «Мойдодыр»

Он- любитель чистоты.

Умывался ль утром ты?

Если-нет, тогда приказ

Даст мочалкам он тотчас,

Грозный строгий командир

Умывальник…(мойдодыр)

Пройти дистанцию, продевая через себя обручи, назад багом.

2 эстафета «Красная шапочка»

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Пройти по шнуру, держа в руках корзинку и цветок, назад бегом.

3 эстафета «Колобок»

На тарелочке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою –лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный …(колобок)

Прокатывание мяча двумя руками до ориентира и обратно.

4 эстафета «Алиса и кот Базилио»

Мы не грабим, не воруем,

Не шалим, не озоруем.

Жить мы учим простаков,

Чудаков и добряков.

А за выучку за эту

Мы берем у них монету.

Пройти между кеглями, у одного участника завязаны глаза, другой ведет за руку.

5 эстафета «Доктор Айболит»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит)

Прыжки из обруча в обруч, взять на противоположной стороне кеглю, поставить «градусник» одному из зрителей, назад выполнить прыжки.

6 эстафета «Золушка»

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета.

Кто , скажи, девчушка эта?

Капитан команды встает напротив, бросает мяч первому участнику, он бросает капитану и встает назад.

Белоснежка: Спасибо, за то, что помогли расселить героев по своим сказкам.

Скоморох: В следующую страну шагом марш( ходьба на месте под музыку)

Станция «Поиграй-ка»

Кубанская народная игра «Заря- зарница»

«Дедушка»

Ведущий: Милые дедушки и бабушки ваши внуки приготовили музыкальный подарок танец с мячами «Детство»

Ведущий: С праздником вас, наши гости,

Поздравляли, как могли.

Заходите к нам почаще,

Рады будем от души.

Чай горячий на столе,

Пышки и варенье.

Приглашаем вас отведать

Наше угощенье.

Милости просим на чашку чая!

**Консультация для родителей**

***«Дворовые игры нашего детства».***

Вспоминая детство, мы с теплотой вспоминаем наших дворовых

друзей, без которых не могли прожить и дня. Придумывали различные

истории, чтобы только выйти во двор.В наши дни компьютерные

игры, телевизоры, телефоны заменили радость живого общения. Обидно,

когда игра «умирает» потому что её забыли, что в неё стало некому

играть. А именно так произошло в 90-х годах, когда детей было просто

мало для тех игр, которые требуют большого числа участников.

Многолетний возрастной разрыв между поколениями из-за

рождаемости в 90-х и 2000 годах привело к тому, что во дворах исчезли дети. Обычно дети учатся дворовым играм от более старших детей, играющих в том же дворе. И когда дети подрастают, не успев передать свою игру нерожденным младшим товарищам, эта игра уходит в прошлое. Но как бы - то ни было, у нас, педагогов и современных родителей, есть ещё шанс эту ситуацию изменить. Стоит ли это делать? Конечно, стоит!... Чтобы возродить любимые игры, вернуть детей во дворы, оторвать их от компьютеров и игровых залов нужно научить их играть. Когда они подрастут, выйдут во двор, встретятся там с другими детьми обязательно восстановится та «ниточка», когда игра передается от старших ребят к младшим, от городских к деревенским, из поколения в поколение.

Дворовые игры не просто развлечение. Дворовые игры ещё и обучение. В этих играх дети учатся общению, умению создавать команду и преданно играть в ней, учатся быстро соображать, прыгать и бегать, соревноваться, да и веселиться тоже. Давайте вспомним, в какие игры любили играть мы и научим им наших детей.

Вот некоторые из них:

*«Резиночка», «Казаки – разбойники», «Классики», «Вышибалы»,*

*«Цепи кованые», «Съедобное - не съедобное», «Колечко – колечко»,*

*«Городки», «Жмурки», «Лягушки», «Краски», «Двенадцать палочек»,*

*«Чехарда», «Лапта», «Десяты»* и др.

Не беда, если вы забыли правила почти всех игр. Будем вспоминать

вместе!

**«Тише едешь – дальше будешь».**

Нет, это не кредо начинающего автолюбителя, а замечательная игра на

внимание и выдержку. Вспоминаете? На просторной площадке

отчерчиваются на расстоянии около тридцати метров одна от другой две

линии – «старт» и «финиш». На старте стоят игроки, на финише, спиной к

ним, находится водящий. Он произносит фразу: «Тише едешь – дальше

будешь. Раз, два, три!» За это время игроки стараются максимально

приблизиться к финишу. Едва закончив говорить, водящий быстро

поворачивается и осматривает замерших на месте участников игры. Тех, кто

не успел вовремя остановиться или пошевелился, водящий отправляет на

линию старта. Побеждает тот игрок, кто первым доберется до финиша. Он и

становится следующим водящим.

**«Цепикованые»**

Цель игры – перетащить в свою команду как можно больше игроков из

команды противника.

Правила игры: Все игроки делились на две команды. Становились в ряд

и брали друг друга за руки. Игрок из команды 1 бежал, стараясь разбить

цепочку команды 2.

Если разбивал - то

забирал одного игрока

в свою команду. Если

нет, то становился

частью команды 2.

Слова были такие:

- цепи, цепи,

кованые – раскуйте

нас

- кто из нас

- называют имя

игрока с противоположной команды.

**«Ручеек».**

Играть можно было практически в любом месте: на поле, во дворе, в

коридоре школы…

Количество играющих, должно быть нечетным: все разбиваются на

пары и встают друг за другом, соединив попарно высоко поднятые руки.

Водящий входит в образованный коридор, выбирает себе пару из играющих

и встает в конец. Освободившийся игрок становится водящим. Прелесть

игры заключалась в том, что в процессе водящих становилось все больше, а

коридор все длиннее. Каждый хотел побыстрее стать «водой», чтобы самому

выбрать себе пару. Игра позволяла выбрать в «пару» себе свою тайную

симпатию, не выдав себя.

**«Классики».**

Многие думают, что «классики» придумали в СССР. На самом деле,

это очень древняя игра. Уже в Средние века мальчишки (изначально игра

была мальчишеская) прыгали по пронумерованным квадратам. В России в

«классики» вовсю играли уже в конце ХIX века.

Правила игры:

На асфальте мелом чертится прямоугольное поле с 10 квадратами и

полукругом («котел», «вода», «огонь»). Вариантов прыжков и разметки

площадки существует несколько. Но, как правило, игроки по очереди кидают

битку (камушек, коробочка из-под леденцов и т. д.) в первый квадрат. Затем

первый игрок перепрыгивает из квадрата в квадрат и толкает за собой битку.

• №1 – одна нога;

• №2 – одна нога;

• №3 и 4 – левая на 3, правая на 4;

• №5 – двумя ногами (можно передохнуть) ;

• №6 и 7 – левая на 6,

правая на 7;

• №8 – одна нога;

• №9 и 10 – левая на

9, правая на 10.

Затем поворот на

180% и обратно тем же

манером. Наступил на

черту или битка на нее

попала? Встал на обе ноги?

Ход переходит к другому.

Количество игроков:

не ограничено.

**«Двенадцать палочек».**

Игра в общем и целом напоминает обычные прятки, но в ней есть

возможность "спасти" уже найденных игроков.

Правила игры: Палочки укладываются на "катапульту" - ее можно

сооружать из дощечки и положенного под нее камушка, колышка, или даже

скамейки. Палочки укладываются на один край "катапульты" - чтобы можно

было их разбросать, нажав ногой (рукой) на второй край "катапульты".

Начинается игра с определения водящего. Для этого можно

использовать любые считалочки, или вспомнить, кто в прошлый раз был

проигравшим (он и водит). Водящий становится лицом к стене

(дереву/столбу/забору) и начинает громко считать до 30. Когда счет

закончился, кричит:

"Раз-два-три-четыре-пять, я иду искать.

Кто не спрятался - я не виноват! "

Открывает глаза и идет искать спрятавшихся. Когда заметил кого-то -

громко кричит его имя, бежит и касается палочек. Если тот, кого нашли и чье

имя громко назвали, успевает добежать к "катапульте" первым, он бьет по

ней ногой, палочки разбрасываются. Пока ведущий не соберет все палочки

на место, все кого он нашел раньше и тот, кто ударял по "катапульте" -

имеют право перепрятаться. Игра ведется до тех пор, пока не будут

"застукалены" все игроки. Кого "застукалили" первым - становится водящим

в следующей игре.

Инвентарь: Для игры понадобятся 12 небольших палочек (прутики

длиной примерно 30 см).

**«Резиночка».**

Культовая дворовая игра. Сложно найти ребенка 1980-1990-х гг., кто

бы не прыгал в резиночку. Обладатель новой упругой резиночки (это был

дефицит) во дворе считался «мажором» и пользовался особой

популярностью.

Правила игры:

Просты и сложны одновременно. С одной стороны, не нужно ничего,

кроме 3-4 метров резинки. С другой, в уровнях и упражнениях можно

запутаться (в детстве их все знали наизусть). Двое игроков натягивают

резинку между собой, а третий прыгает.

Уровни:1. резиночка на уровне щиколоток держащих; 2. резиночка на

уровне колен; 3. резиночка на уровне бедер; 4. резиночка на талии;

5. резиночка на уровне груди и резиночка на уровне шеи.

На каждом уровне нужно выполнить определенный набор упражнений:

бегунки, ступеньки, бантик, конвертик,

кораблик и т. д.

Количество игроков: 3-4 человека

(вчетвером обычно играют парами).

Игра также считается девчачьей.

Мальчишки прыгали редко, но любили

понаблюдать за девочками.

«Казаки-разбойники».

Красная печать никому не убегать.

Это веселая игра, сочетающая в

себе авантюризм салок и азарт пряток. Существует мнение, что игра

возникла в XVI веке, когда казаки защищали мирное население от бродячих

разбойников.

Правила игры:

Правила игры варьируются по регионам и часто сильно упрощаются.

Неизменно одно – играющие делятся на две команды («казаки» и

«разбойники»). Тут же выбираются «атаманы» и определяется «поле боя» (за

его пределами не играют). Казаки выбирают штаб, а разбойники

придумывают пароли (один правильный, остальные – ложные) .

Задача разбойников: захватить штаб казаков. Задача казаков:

переловить всех разбойников и «выпытать» правильный пароль.

По сигналу разбойники разбегаются и прячутся, оставляя на асфальте

стрелки, чтобы у казаков были подсказки, где их искать. Казаки в это время

обустраивают «темницу» и придумывают, как будут «пытать» пленных

(щекотать, пугать насекомыми, «жалить» крапивой и т. д.) . Через некоторое

время казаки отправляются искать разбойников. Если им это удается, то они

сажают разбойника в «темницу», откуда он не имеет права убежать.

Разбойники, в свою очередь, стараются подобраться к «штабу» и захватить

его.

Количество игроков: от 6 человек.

**«Вышибалы».**

Все игроки, кроме двух,

становились в центре

просторной площадки. Двое

«выбивающих» с мячом

располагались по краям

площадки. В их задачу

входило, перебрасывая друг

другу мяч, выбить с площадки

всех игроков. Тот, до кого

дотрагивался летящий мяч,

выходил из игры. Труднее

всего было выбить последнего,

самого ловкого игрока,

остававшегося под обстрелом. Когда и его настигал мяч, игра начиналась

сначала.

**Счастье – это «Секретики».**

«Секретики» в коробочках, которые мы закапывали во дворах, были

самым что ни на есть настоящим счастьем. И это абсолютно точно. Помните,

с каким радостным нетерпением выкапывалась ямка? С каким благоговением

складывались туда конфетные обертки, фольга, цветочные лепестки и листья,

ягоды рябины, кусочки пластмассы и прочая очень важная и нужная

дребедень? А потом все это великолепие торжественно закрывалось

осколком стекла и засыпалось землей. Самым главным было запомнить

место захоронения «клада», чтобы через некоторое время выкопать

«секретик» с таким трепетом и восторгом, будто это самое настоящее

сокровище. И как горько становилось, если клада на месте не оказывалось.

Это вездесущие мальчишки выслеживали наши тайники и проводили

несанкционированные раскопки. А сколько таких «секретиков» было забыто

и выкапывалось иногда через год, а порой навсегда оставалось в земле!

Расскажите малышу об этом увлекательном занятии. Как доверялись

«секретики» только самым близким друзьям, как загадочно просвечивались

через стеклышко несметные сокровища. А может, вы вместе закопаете такой

«секретик» в укромном месте двора или на даче как самые лучшие друзья?

Малышу непременно захочется поделиться тайной с кем-нибудь из своих

друзей. А те, в свою очередь, соорудят и свои тайники.

Научите своих детей играть в подвижные дворовые игры – пусть

их детство станет счастливее и интереснее