**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 Белоглинского района»**

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**в подготовительной [группе компенсирующей направленности](https://www.maam.ru/obrazovanie/kompensiruyushhie-gruppy" \o "Группы компенсирующей направленности)**

**«Путешествие в весенний лес»**

**Номинация**

**«Организация работы с детьми с ограниченными**

**возможностями здоровья (ОВЗ)»**

**Воспитатель высшей категории:**

**Люскова Елена Николаевна**

**с. Новопавловка, 2024г**

**Возраст воспитанников**: старший дошкольный возраст.

**Цель**. Закрепить знания детей о весне, сохранять и укреплять физическое здоровье и приобщать к ЗОЖ.

**Коррекционно-образовательные задачи:** Учить согласованию имен числительных с существительными; закреплять знания детей о времени года весна, о весенних изменениях в природе; формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат; продолжать работу над дыхательной гимнастикой

**Коррекционно-развивающие задачи:** Активизировать и расширять словарь детей по темам: *«Весна»*, *«Первоцветы»*, *«Деревья»*, *«Перелетные птицы»*; развивать мелкую моторику, внимание, мышление; координацию движения, ориентировку в пространстве, творческую активность.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Воспитывать самоконтроль над речью, навыки сотрудничества, умение работать в коллективе, проявляя отзывчивость к своим товарищам. Воспитывать волевые качества, самостоятельность, инициативность, активность. Воспитывать эстетические чувства радости, любовь и бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** *«Речевое развитие», «Физическое развитие»*

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Материал и оборудование**: насекомые для упражнения на развитие дыхания; предметные картинки с изображением первоцветов, перелетных и зимующих птиц; куб для счета; координационная лестница; мультимедийный проектор.

**Предварительная работа**. Разучивание стихов и песен, рассматривание картин о весне, дидактические игры по лексическим темам: *«Весна»,* *«Перелетные птицы»*, «Первоцветы», чтение произведений художественной литературы о весне

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети входят в музыкальный зал под музыку.*

1. Организационный момент.

**Воспитатель**:

"Солнце ярче светит, дует теплый ветер.

Птицы с юга прилетели. Звонко падают капели.

Вот и кончилась зима. К нам опять пришла …(весна).

Наконец к нам пришла долгожданная весна. Сегодня мы с вами будем отмечать ее рождение. Что происходит весной в природе? (светит солнце, тает снег, птицы прилетают…)

Все верно, а где можно услышать голоса птиц, увидеть на проталинках первые подснежники, почувствовать запах весны? (В лесу)

**Воспитатель**: Правильно, в лесу. А вы хотели бы очутиться в весеннем лесу?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Но идти туда нужно с хорошим настроением. Давайте его поищем. *(садятся на коврик)*

**Дети**: Давайте!

2. *«Весна»*: (пальчиковая гимнастика)

Кап-кап-кап – звенит капель, (стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит. (стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки (руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями).

И на крышах талый снег. (соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною (разводим руки в стороны)

Это вызывает смех! (хлопаем в ладоши и улыбаемся)

**Воспитатель**: Вот мы и нашли хорошее настроение. А теперь пора в путь! Ребята, обратите внимание, на что это может быть похоже? (на железную дорогу), тогда на чем мы можем отправиться в весенний лес? (на поезде) (ходьба по координационной лестнице).

**Встречает инструктор по физической культуре.**

*Здравствуй, лес, весенний лес  
Полный сказок и чудес!  
Всё открой не утаи,  
Ты же знаешь, мы свои.*

– В лесу прохладно, давайте согреемся. А вот и шишки нам в этом помогут.

3.Массаж спины по кругу *«Дождик»*

**Инструктор**(вместе с детьми)**:**

Дождик вышел на прогулку

Кап, кап, кап,

Побежал по переулку

Кап, кап, кап,

Дети дома посидите

Кап,кап,кап

И гулять не выходите

Кап,кап,кап

Вот, когда уйду, тогда

Выходите все сюда.

4. «Дыхательная гимнастика»

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько насекомых прилетело погреться на солнышке, давайте с ними поиграем. Подуем на них.

5. Дидактическое упражнение *«Назови ласково»*:

Жук- жучок, комар- комарик, муравей – муравьишка, муха – мушка, пчела – пчелка, усы – усики.

**Воспитатель**: А теперь – снова в путь!

6. «*Полянка*» (на коврике стоят пеньки – модули, по середине - куб с изображением цифр, вокруг него лежат предметные картинки первоцветов, дети садятся на модули)

**Воспитатель**: Ребята, в лесу на проталинках выросли первые цветы, как их называют? (первоцветы). Но они очень любят играть в прятки. Чтоб цветочки отыскать, Нужно нам их сосчитать.

(Воспитатель показывает картинку первоцвета, дети называют, подбрасывая куб, предлагает детям узнать, сколько таких цветов выросло на полянке. Дети согласуют числительные с существительными: (6 ландышей, 3 крокуса, 5 подснежников, 2 морозника, и т. д.)

А можно эти цветы рвать? Почему?

7. *Звучат голоса птиц.*

**Воспитатель**: Ребята, послушайте, что это? (звуки прилетающих птиц)

Появляется презентация перелетных и зимующих птиц. С детьми проводится игра *«Четвертый лишний»*

-сорока, грач, скворец, ласточка.

-ворона, сова, скворец, синица

-стриж, лебедь, скворец, дятел

-соловей, снегирь, воробей, голубь.

8.*Игра с инструктором по физической культуре «Воробьи - попрыгунчики»*

Слова

Воробьи по веткам – прыг-прыг-прыг!

Март в окно стучится чик-чирик!

Значит можно снова нам играть-

От кота с друзьями у-бе-гать!

**Воспитатель**: Как же хорошо в лесу весной, согласны со мной, ребята. Но нам пора возвращаться обратно в детский сад. По вагонам! (ходьба по координационной лестнице).

Дети, вам понравилось в весеннем лесу. Что вам запомнилось *(ответы детей)*.