**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Белоглинского района»**

**Спортивный досуг с участием родителей**

**в группе компенсирующей направленности**

 **«Путешествие в космос»**

Инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Ткаченко Ирина Владимировна

с. Новопавловка

2024 год

**Цель.** Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

**Задачи.**

Формировать умение детей создавать проблемные ситуации и решать их.

Развивать у дошкольников координационные способности, скоростно-силовые качества, ориентировку в пространстве и навыки взаимодействия в команде с помощью физкультурного пособия «Координационная лестница».

Закреплять навык ходьбы и бега в ограниченном пространстве, умение владеть мячом, развивать глазомер, способность ориентироваться в пространстве.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения.

Обогащать двигательный опыт детей посредством танцевально- ритмических движений.

Воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля, командный дух, стремление к победе.

**Предварительная работа:** беседы в группе на темы: «Космос», «День космонавтики», «Первый человек в космосе»; просмотр мультфильмов на тему «Космос».

**Оборудование:** презентация по теме «Космос»; 2 координационные лестницы; мячи большие, маленькие и средние; мягкие модули; оборудование «Цветочек» для метания в вертикальную цель; гимнастические скамьи; обручи.

**Ход:**

 *Под космическую музыку воспитанники входят в зал, оформленный в космическое пространство, оглядываются, рассматривают, ведут беседу.*

1.Куда это мы попали?

2.Я знаю, сегодня День космонавтики, давайте мы отправимся в космос.

3.Чтоб в космос полететь, надо много знать и уметь.

4.Давайте поиграем в игру «Космические объекты» (перебрасывают мяч друг другу и называют космические объекты)

5. В космосе много неизвестного и интересного, давайте совершим космическое путешествие, кто за?

6. Космос – это так далеко, давайте мамам сделаем сюрприз и полетим вместе.

**Танцевально - ритмическая композиция с гимнастическими палками (***под песню «Трава у дома»)*

**Инструктор по физической культуре:** Вот мы с вами и попали в космос, здесь нас ждут космические испытания, а проходить их будут две команды «Ракета» и «Космическая разведка», ориентируясь на схемы.

 *(воспитанник с мамой снимают схему и выполняют показ задания)*

**Голос за кадром:** Здравствуйте, меня зовут Лунтик, я буду наблюдать за вашими испытаниями из далекой Галактики и за каждое из них победители получат звезду.

**Дети:** Сколько много планет, давайте вспомним названия!

*Эстафета «Назови планету»*

Бросок мяча в окошко координационной лестницы и называть планету, мама должна поймать мяч и бросить в следующее окошко.

**Голос Лунтика:** Команда … быстро и правильно прошла испытания и получает звезду.

**Дети:** Смотрите, мы на планете Нептун, она самая холодная. Давайте погуляем, а чтоб теплей было встанем на мамины ноги и пойдем приставным шагом, вставая в каждое окошко лестницы.

*Эстафета «Прогулка по планете Нептун»*

**Голос Лунтика:** Команда … быстро и правильно прошла испытания и получает звезду.

**Дети:** А вот планета Венера, тут много кратеров, пробраться можно только перепрыгивая из окошка в окошко, боком, вместе с мамой.

*Эстафета «Экскурсия по планете Венера»*

**Голос Лунтика:** Команда … быстро и правильно прошла испытания и получает звезду.

**Дети:** На Марс обрушился космический мусор, давайте его соберем космическими пылесосами. Надо бросить обруч на мусор, за шнур притянуть и собрать в контейнер. Кто больше соберет, тот и выиграл.

*Эстафета «Собери космический мусор»*

**Голос Лунтика:** Команда … быстро и правильно прошла испытания и получает звезду.

**Дети:** Кажется, мы потеряли ориентиры и заблудились.

**Голос Лунтика:** Вы большие молодцы, помогли открыть новые созвездия, достойно прошли все испытания, а теперь придумайте, по какому пути вы вернетесь домой.

**Инструктор по физической культуре:** Давайте мы придумаем путь, по которому вернемся в детский сад

 *(воспитанники из мягких модулей и спортивного инвентаря строят полосу препятствий* *и проходят ее вместе с мамой)*

**Дети и взрослые:** Ура! Мы вернулись на Землю в родной детский сад.