

Наш девиз: «Думать вместе и действовать сообща»



ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.**
- 2. Продолжать работу по воспитанию патриотизма у детей на основе ознакомления с историей родного края, села, его природой, народными обычаями и праздниками.**
- 3. Активизировать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для**

взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.

Фактически в саду работает три группы, наполняемость 62 воспитанника:

группа № 1 «Пчелка» - 26 детей (вторая младшая группа);

группа № 2 «Буратино» -24 ребенка (разновозрастная группа);

группа № 4 «Солнышко» – 12 детей (группа компенсирующей направленности)

Количество сотрудников в ДОУ: по штатному расписанию 30,25 ед., фактическое количество – 30 чел.

Из них:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- воспитателей: 6
- старшая медицинская сестра;
- заведующий хозяйством;
- младших воспитателей: 4
- обслуживающий персонал: 12

В дошкольном образовательном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога.

Подбор и расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Младший воспитатель
вторая младшая группа	Залитко Людмила Вячеславовна Рыбалко Ольга Александровна	Парамонова Лидия Николаевна
разновозрастная группа	Крайсвитняя Светлана Вячеславовна Рыбалко Ольга Александровна	Сулова Елена Анатолевна
группа компенсирующей направленности	Люскова Елена Николаевна Дымиха Ольга Ивановна	Дылева Ирина Петровна
воспитатель на замену Христенко Светлана Петровна		

Основными видами деятельности детского сада являются:

- реализация основных задач дошкольного образования
- сохранение и укрепление физического здоровья детей
- физическое, интеллектуальное, личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей

- оказание помощи семье в вопросах воспитания и обучения детей
- развитие любознательности, как основы познавательной активности ребенка
- формирование творческого воображения
- развитие коммуникативности

Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Для коррекционной работы с воспитанниками используется «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

В 2022-2023 учебном году ДООУ посещало 72 воспитанника, из которых 20 детей раннего возраста. Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 5.

В прошедшем году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ:

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ д/с № 5;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни

- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей.

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление их физического и эмоционального здоровья.

Планирование всей работы нашего коллектива реализовывалось на основе ООП ДО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 5 на 2022-2023 учебный год, которая выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы, семинары
- самообразование
- участие в муниципальных методических объединениях.

В рамках решения годовых задач, с педагогами проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДООУ. Работа на педагогических советах включала в себя теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга детского развития), рефлексивные психологические тренинги, педагогический глоссарий, презентации. Выступления педагогических работников были значимыми, грамотными, раскрывали педагогическую проблему и пути ее решения.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлены: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательной – образовательной работы, требованиями образовательной программы, углубленной работой педагогов. Использовались разные виды контроля:

-предупредительный, оперативный – выполнение режима дня, проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение правил внутреннего распорядка;
-систематический – выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей;

-фронтальный – «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, поступающими в школу»;

-тематический контроль по темам: - «Система работы в ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста», «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещалась образовательная деятельность и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педчасах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала и эффективности образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
11	8	73 %	3	27 %

ПМП(к) учреждения проводила работу по намеченному годовому плану. Было проведено 4 заседания. По результатам диагностики и обследования эмоционально-волевой сферы были выявлены дети со сложными диагнозами, на них составлены индивидуальные образовательные маршруты. Отчеты специалистов были заслушаны на промежуточном и итоговом заседаниях. Для уточнения маршрута обучения и рекомендаций специалистов эти дети направляются на ТПМПК и в краевой детский диагностический центр диагностики и консультирования.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления

физкультурно – оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. 10-ти дневное меню включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в ДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению, позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен положительный результат.

Но была и остается проблема, когда родители приводят недолеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

Инструктором по физической культуре проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры. Ежедневно используются

разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ОД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
 - * обеспечение сбалансированного питания,
 - * профилактика вредных привычек,
 - * беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОУ педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

1.2. Результаты выполнения ООП МБДОУ, АООП (группы компенсирующей направленности)

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в ДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками, который осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях ДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществлялся во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования

детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ д/с № 5.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования ДОУ.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание, тарификационный список. По штатному расписанию 10 штатных единиц педагогических работников привлечено к педагогической деятельности - 10 педагогов. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 100 %. Имеется вакансия музыкального руководителя 1 ст. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 6 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор во ФК. С высшим образованием 7 педагогов, со средним профессиональным образованием - 3.

В ДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров: высшую категорию имеют 3 педагога, первую 6, соответствие занимаемой должности 1. Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому 1 педагог пройдет аттестацию на установление первой квалификационной категории в следующем учебном году.

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью.

В дошкольной образовательной организации ведется систематическое повышение квалификации, характеризующееся целостностью и непрерывностью. Старшим воспитателем разработан план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников ДОУ. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

В настоящее время педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. При построении образовательного процесса педагоги учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности, активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие, игровые технологии, технологию индивидуализации обучения, элементы технологии проектной деятельности, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии.

В ходе посещения ОД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ОД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.23г.) и утверждены приказом МБДОУ д/с № 5 от 31.08.2023 г. № 01-23/170.

Направления деятельности годового плана соответствуют задачам на новый учебный год. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических объединений.

Изучены и проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы. Их анализ показал, что планирование ведется систематически, запланированная образовательная деятельность соответствует перспективному плану. Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью года на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также с планом традиционных событий, праздников, мероприятий.

В детском саду ежегодно проводится работа по самообследованию, что подтверждается соответствующей документацией.

Методическая служба представлена в лице старшего воспитателя, оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям. Кабинет уютный, но с очень маленькой площадью. Ограниченное пространство методического кабинета не позволяет проведение мероприятий для педагогов (поэтому все мероприятия проводятся в музыкальном зале), а также делает невозможным размещение методических пособий и материалов, поэтому уровень обеспеченности образовательного процесса различным демонстрационным и раздаточным материалами, пособиями и игрушками, сосредоточенными в методическом кабинете, низкий.

Образовательный процесс ДОО обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот старшему воспитателю (документация) и педагогам (годовое планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Техническая оснащенность ДОО состоит из

- персональных компьютеров и ноутбуков – 5
- оргтехники (принтеры, сканеры) – 3
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3
- скорость передачи данных через интернет – 1,28 К/Бит/с
- электронная почта – ds.pchelka5@yandex.ru
- интерактивное оборудование – 4 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ д/с № 5 соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

В методическом кабинете имеется папка с инструктивно-методическими материалами по дошкольному образованию, в фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания для педагогов и детей. В библиотеку детской художественной литературы входят как произведения, рекомендованные образовательными программами, так и сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, познавательная литература (энциклопедии разной направленности)

В рамках системы методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы в ДОО проводились:

- **Семинар** «Современная ООД: требования, организация, формы проведения»
- **Мастер-класс** «Воспитание навыков правильной осанки»
- **Игра-викторина** «Что такое сенсорика и почему так важно её развивать»
- **Круглый стол** «РППС как средство воспитания ребенка»
- **Семинар:** «Проектная деятельность в ДОУ».

Педагогами ДОУ проводились консультации разной направленности, коллективные просмотры педагогического процесса к педагогическим советам.

В 2022-2023 учебном году проводились следующие педагогические советы:

Педсовет № 1: Организационный педсовет «Утверждение стратегии деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год»- август

Педсовет № 2: Тематический педсовет «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»- ноябрь

Педсовет № 3 «Работа педагогического коллектива по реализации деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году» - май

В ДОУ протоколы педагогических советов формируются своевременно. Последовательность и содержание педсоветов соответствует годовому плану.

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта в ДОО ведется воспитателями по следующим темам:

- «Создание педагогических условий для развития ловкости дошкольников старшего возраста с использованием подвижных

игр и игровых упражнений с мячом » - инструктор по ФК
И.В.Ткаченко

➤ «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи» - учитель-логопед И.Н.Малахута

➤ «Игра как средство общения дошкольников» - воспитатель О.В.Дымиха

➤ «Фольклор в жизни старших дошкольников» - воспитатель С.П.Христенко

➤ «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактическую игру» - воспитатель Л.В.Залитко

➤ «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» - воспитатель Крайсвитня С.В.

Педагоги ДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и др., принимают участие в конкурсах разных уровней и становятся победителями и призерами конкурсов: муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2023» – учитель-логопед И.Н.Малахута.

В ДОУ разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего и фронтального контроля. Старшим воспитателем ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

Выводы. Коллектив ДОУ прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ

- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют при проведении ОД и режимных моментов.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Для родителей были подготовлены консультации «Воспитывайте полезные привычки с детства», «Как избежать плоскостопия», «Роль артикуляционной гимнастики в формировании звукопроизношения у детей с нарушениями речи», «Речевая культура рождается в семье», «Формирование нравственно-патриотических качеств — как важнейший аспект подготовки к школе» и др., а также подготовлены красочные памятки - буклеты: «Растим детей здоровыми», «Формирование у детей привычки к ЗОЖ», «Спортивный уголок в домашних условиях». Проводились совместные выставки поделок детей и родителей: из овощей «Осенний карнавал», «Зимняя сказка», «Жила-была сказка». Проводились совместные спортивно-игровые досуги в рамках проведения дня «Здоровья»: «Путешествие по Планете здоровья», «Островок Неболек», «Я здоровье сберегу - я здоровым быть хочу!».

МБДОУ д/с № 5 имеет связи с организациями партнерами: МКУ «ИМЦ», Новопавловская участковая больница, Дом детского творчества, МБОУ СОШ № 16, Новопавловская клубная система, Детская школа искусств.

По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

Выводы: В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. В этом учебном году планируем организовать сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Ратник» БАТТ.

1.5. Анализ работы в группе компенсирующей направленности.

В группу были зачислены 12 детей по рекомендациям ПМПК с рекомендацией: воспитание и обучение по АООП в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР Зур)

Коррекционную работу проводили по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Программа позволяет осуществлять преемственность в коррекционной работе как всех

специалистов ДОО, так и родителей детей. Комплексно-тематическое планирование предусматривает коррекционно-развивающую работу и отражает все направления по коррекции и развитию речи. В нем прослеживается комплексный подход по всем направлениям развития речи детей, что позволяет добиваться результатов в развитии лексико-грамматических категорий, в обогащении словарного запаса, расширении общих представлений об окружающей жизни. В работе используются методические разработки Н.В. Нищевой «Конспекты коррекционных логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР» в которых подобран по тематическим циклам речевой материал, приобретены рабочие тетради, как для развития мелкой моторики рук, так и по развитию лексико-грамматических категорий, по предупреждению дисграфии, тетради по обучению грамоте.

В начале учебного года учитель-логопед провела обследование речи детей, результаты были занесены в речевую карту. На основании полученных данных был составлен индивидуальный коррекционный план работы на каждого логопата, который был занесен в рабочую тетрадь каждого ребенка. В рабочей тетради можно проследить динамику развития речи и исправления звукопроизношения детей, посещающих логопедическую группу. Основную работу по разделу «Звукопроизношение» педагоги проводили в основном на индивидуальных занятиях. Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При подготовке занятия учитель-логопед учитывает зону ближайшего развития каждого ребенка, применяет индивидуальный подход. Добивается включения в работу всех детей подгруппы. Занятия проводились в игровой форме, с использованием приемов здоровьесбережения, с использованием ИКТ, наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо изготавливались своими руками. Дети, для усвоения пройденной темы регулярно занимались с воспитателем по заданию логопеда.

У детей в достаточной степени развита моторная сфера: мышечный тонус органов артикуляционного аппарата в норме. Движения выполняются в полном объеме и нормальном темпе. Развитие экспрессивной речи, активного словаря, грамматического строя речи, связной речи соответствуют возрасту. Успешно дети усвоили знания по обучению грамоте: владеют звуковым анализом и синтезом слов, умеют читать и пересказывать тексты, владеют сложной слоговой структурой слов. Проводилась работа по дифференциации проблемных звуков, парных согласных, по предупреждению дисграфии, дислексии.

В 2022-2023г проводились консультации для педагогов по теме: «Развитие личности и речи дошкольников посредством сказкотерапии», также проводились индивидуальные консультации для педагогов группы по возникающим вопросам в процессе коррекционной работы. Учитель-

логопед Малахута И.Н. принимала участие в работе РМО учителей-логопедов, подготовила выступления по теме: «Использование кинезиотерапии в логопедической работе».

В течение года проводила индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания. Осуществлялось тесное сотрудничество логопеда и воспитателей для совместного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Комплексно обследованы дети 2017 года рождения с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи, для направления на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута, подготовлены документы для ПМПк ДОУ и для ПМПк

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. На 2023-2024 учебный год планируется улучшить педагогическую помощь воспитанникам ДОУ в речевом развитии; привлекать родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей.

ПМПк осуществляет свою деятельность на основе приказа заведующего МБДОУ д/с № 5 от 12.09.2019г. № 01-23/219

Цель ПМПк: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

Состав ПМПк на данный учебный год:

Руководитель консилиума - старший воспитатель Г.Т.Бойко;

Члены консилиума:

Учитель-логопед И.Н.Малахута

Педагог-психолог И.А.Цырульникова

Количество плановых заседаний ПМПк - 5

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Работа с кадрами.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль над качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;

- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ;
- проведение текущих косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. В воспитательной работе осуществлялся постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДООУ; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы. При поступлении средств, планируем: закупить мебель в методический кабинет, пополнить выносными игрушками прогулочные веранды, приобрести мини-лаборатории, оборудование по правилам дорожного движения, дидактические материалы по кубановедению.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: годовой план работы, намеченный на 2022-2023 учебный год выполнен в полном

объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы, определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать работу по воспитанию патриотизма у детей на основе ознакомления с историей родного края, села, его природой, народными обычаями и праздниками.

3. Активизировать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:

I. Организационно-методическая деятельность

1.1. Консультации для педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Новая программа ФОП ДО – что это...?	Сентябрь	Г.Т. Бойко старший воспитатель
2.	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	Октябрь	И.В Ткаченко инструктор по ФК
3.	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Ноябрь	С.П.Христенко воспитатель
4.	«Фольклор как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»		С.В. Крайсвитняя воспитатель
5.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Январь	И. Н. Малахута учитель-логопед
6.	«Самообслуживание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	Февраль	О.А.Рыбалко воспитатель
7.	«Роль воспитателя и ребёнка в воспитательном процессе»	Март	Е.Н. Люскова воспитатель

8.	«Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников»	Апрель	О.И.Дымиха воспитатель
9.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Май	Л.В.Залитко воспитатель

1.2. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимопосещения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа над проектом «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через физическое развитие»	октябрь	Ткаченко И.В. инструктор по ФК
3.	Образовательное игровое событие в разновозрастной группе. Конструктивно-модельная деятельность. Прикладное творчество «Фонарики из бумаги» Образовательное игровое событие в разновозрастной группе. Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Рисование «Красивая ткань на платье» Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Развитие речи «Пересказ рассказа «Рысь» Е.И.Чарушина»	ноябрь	Рыбалко О.А. воспитатель Крайсвитняя С.В. воспитатель Дымиха О.И. воспитатель
4.	Образовательное игровое событие в разновозрастной группе. Развитие речи «Чтение произведения о зиме» Образовательное игровое событие в разновозрастной группе. Ознакомление с миром природы «Домашние животные» Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Аппликация «Пушистый заяц» Образовательное игровое событие по физической культуре в ГКН «Использование координационной лестницы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	декабрь	Рыбалко О.А. воспитатель Крайсвитняя С.В. воспитатель Дымиха О.И. воспитатель Ткаченко И.В. инструктор по ФК

5.	Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Познавательное развитие – ФЭМП Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности «Путешествие в страну Гномии»	январь	Люскова Е.Н. воспитатель Малахута И.Н. учитель-логопед
6.	Образовательное игровое событие в разновозрастной группе Лепка «Снеговик» Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Познавательное развитие - ФЭМП Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Лепка «Немецкая овчарка»	февраль	Крайсвитняя С.В. воспитатель Дымиха О.И. воспитатель Люскова Е.Н.воспитатель
7.	Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Аппликация «Подснежник» Образовательное игровое событие в разновозрастной группе. ФЭМП	март	Люскова Е.Н. воспитатель Крайсвитняя С.В. воспитатель
8.	Образовательное игровое событие в разновозрастной группе. Развитие речи. ЗКР Образовательное игровое событие в группе компенсирующей направленности. Лепка по стихотворению А.Барто «Любочка»	апрель	Крайсвитняя С.В. воспитатель Дымиха О.И. воспитатель
9.	Образовательное игровое событие в первой младшей группе по речевому развитию	май	Залитко Л.В. воспитатель

1.3. Школа педагогического мастерства (семинары, мастер-классы, работа с проектами)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа над проектом «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Работа над проектом в группе компенсирующей направленности «По следам осени»	Сентябрь	И.В. Ткаченко инструктор по ФК Дымиха О.И. воспитатель
2.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Октябрь	И.В.Ткаченко инструктор по ФК

	<p>Мастер-класс с родителями «Здоровые дети в здоровой семье»</p> <p>Работа над проектом в первой младшей группе «Мир сенсорики»</p> <p>Работа над проектом «Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ»</p>		<p>Залитко Л.В. воспитатель</p> <p>Малахута И.Н. учитель-логопед</p>
3.	Мастер-класс для педагогов «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики»	Ноябрь	Ткаченко И.В. инструктор по ФК
4.	<p>Работа над проектом «Огород на подоконнике»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Математика вместе с мамой на кухне»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Изготовление новогодней елки нетрадиционным способом»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Играем-речь развиваем»</p> <p>Работа над проектом совместной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда для детей с ОНР «Чудесный мир сенсорной комнаты»</p>	Декабрь	<p>С.В.Крайсвитняя воспитатель</p> <p>Рыбалко О.А. воспитатель</p> <p>Е.Н.Люскова воспитатель</p> <p>О.И.Дымиха воспитатель</p> <p>И.Н. Малахута учитель-логопед</p>
5.	<p>Мастер-класс для педагогов «Исследовательская деятельность дошкольников»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Инновационный прием камни «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс: «Использование технологии «Синквейн» в речевом и познавательном развитии дошкольников».</p>	Январь	<p>С.В. Крайсвитняя воспитатель</p> <p>Дымиха О.И. воспитатель</p> <p>И.Н. Малахута учитель-логопед</p>
6.	<p>Работа над проектом «Ранняя весна»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»</p>	Февраль	<p>Е.Н.Люскова воспитатель</p> <p>Л.В. Залитко воспитатель</p>
7.	Мастер-класс для педагогов «Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми»	Март	Е.Н.Люскова воспитатель
8.	<p>Мастер-класс родителей «Веселая математика»</p> <p>Работа над проектом в подготовительной группе «Дорога друг или враг»</p>	Апрель	<p>Е.Н.Люскова воспитатель</p> <p>С.П.Христенко воспитатель</p>
9.	Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные пальчиковые игры»	Май	О.А.Рыбалко воспитатель

1.4. Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году	Август	Бойко Г.Т. старший воспитатель воспитатели групп специалисты ДОУ
2.	Выставка детских работ «Дары осени»	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Выставка детского творчества (из природного материала) «Кубани родной посвящаю» (совместно с родителями)	Октябрь	воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков «В каждом рисунке – МАМА!»	Ноябрь	воспитатели групп
5.	Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» Фотоакция «Подари улыбку маме!» Онлайн-конкурс, посвященный Дню матери «Селфи с мамой»		
6.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних сувениров)	Декабрь	воспитатели групп
7.	Конкурс рисунков «Сказка к нам приходит в гости» Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	Январь	воспитатели групп
8.	Акция «Птичья столовая»	Февраль	воспитатели групп
9.	Фотоакция «Папа может!»		
10.	Выставка детских поделок «Сюрприз для моей любимой мамочки!» Фотоконкурс «Как две капли воды» Конкурс «Огород на подоконнике»	Март	воспитатели групп
11.	Выставка детских рисунков «Весенняя капель!»	Апрель	воспитатели групп
12.	Выставка детских рисунков «Победа деда – моя победа!»	Май	старший воспитатель воспитатели групп
13.	Конкурс совместных работ детей и родителей «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых спасет меня!»		
14.	Фотовыставки: «Мамочка, я счастье твоё!» (к Дню защиты детей)	Июнь	воспитатели групп старший воспитатель

	Смотр-конкурс «Вот и лето пришло!» (подготовка педагогов к работе в летний период)		
15.	Акция «Цветочные фантазии» Конкурс «Цветущая клумба»	Июль	старший воспитатель воспитатели групп
16.	Смотр-конкурс групповых площадок «А у нас лучше всех!»	Август	старший воспитатель воспитатели групп

1.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации	В течение года	старший воспитатель
2.	Работа с педагогами по подготовке к конкурсу «Воспитатель года Кубани»	Октябрь	старший воспитатель
3.	Подбор материала по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Декабрь	инструктор по ФК
4.	Составление картотеки по сюжетно-ролевым играм, согласно возраста	Январь	воспитатели групп
5.	Оформление выставки материалов о защитниках Кубани; Обсуждение сценариев тематических досугов к дню Защитников Отечества.	Февраль	старший воспитатель воспитатели групп
6.	Оформление материалов по обобщению опыта работы «История села Новопавловка»	Март	воспитатели групп
7.	Оказание помощи в оформлении портфолио педагогов	Апрель	старший воспитатель
8.	Оформление методической копилки «Лето красное – пора прекрасная» (подбор методической литературы для педагогов по работе с детьми в летний период)	Май	старший воспитатель воспитатели групп специалисты

1.6. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»	В течение года	Бойко Г.Т. старший воспитатель
2.	«Применение здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	В течение года	Ткаченко И.В. инструктор по ФК

3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	В течение года	Малахута И.Н учитель-логопед
4.	«Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста по средствам русских народных сказок»	В течение года	Крайсвитняя С.В. воспитатель
5.	«Игра как средство общения детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Рыбалко О.А. воспитатель
6.	«Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством чтения художественной литературы»	В течение года	Залитко Л.В. воспитатель
7.	«Безопасность детей – забота взрослых - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Христенко С.П. воспитатель
8.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности»	В течение года	Люскова Е.Н. воспитатель
9.	«Развитие творческих способностей у детей посредством ознакомления с народными промыслами»	В течение года	Дымиха О.И. воспитатель

2. Контроль, регулирование и коррекция педагогического процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный (ежедневный) контроль. <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий старший воспитатель
2	Воспитательно - образовательный процесс: подготовка, организация	ежедневно	старший воспитатель
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	в течение года	старшая медсестра

5	Посещаемость детей.	постоянно	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	постоянно	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий председатель ПК
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	в течение года	заведующий
9	Подготовка педагогов к рабочему дню.	постоянно	старший воспитатель
Предупредительный контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	ежемесячно	заведующий старший воспитатель старшая медсестра старшая медсестра
2	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в квартал	старший воспитатель
4	Изучение состояния документации в группах (календарно- тематическое планирование)	1р. в мес.	старший воспитатель
5	Состояние работы педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ	ежекварталь но	заведующий старший воспитатель воспитатели ГКН
Сравнительный контроль. <i>Цель: проверка воспитательно-образовательной работы с целью получения информации о выполнении ОП ДО.</i>			
1	Эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ детей второй младшей и разновозрастной групп	май	заведующий старший воспитатель
Фронтальный контроль. <i>Цель: проверка воспитательно-образовательной работы с целью получения информации о</i>			

выполнении ООП ДО.			
1	Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, поступающими в школу	май	заведующий старший воспитатель
Тематический контроль «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФОП ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников»			
Дата проведения: ноябрь			
Ответственные: заведующий Г.В. Постельная, старший воспитатель Г.Т. Бойко			
Цель: Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.			
Тематический контроль			
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			
Дата проведения: январь			
Ответственные: заведующий Г.В. Постельная, старший воспитатель Г.Т. Бойко.			
Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.			
Тематический контроль			
«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»			
Дата проведения: март			
Ответственные: заведующий Г.В. Постельная, старший воспитатель Г.Т. Бойко.			
Цель: определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.			

3. Педагогические советы

	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	Организационный педсовет № 1 «Утверждение стратегии деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»	31.08.23г.	
	1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы)		заведующий старший воспитатель старшая медсестра
	2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ)		старший воспитатель
	3.Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП		заведующий

	ДО, планирования ОС, перечня используемых программ и технологий, авторских конспектов ОД, графиков работы педагогов		
	4. Обсуждения и принятие решения.		заведующий
<u>Подготовка к педсовету:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • подготовка презентации; • составление фотографий для просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период; • оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ, размещение материала) 			
	<u>Тематический педсовет № 2</u> «Гуманизация педагогического процесса посредством ознакомления дошкольников с историческим прошлым»	30.11.23г	
	<u>I. Теоретическая часть</u>		заведующий
	1. Выступление по решению предыдущего педагогического совета.		Старший воспитатель
	2. Подведение итогов анкетирования «Готовность к работе по патриотическому воспитанию».		Воспитатель Крайсвитняя С.В.
	3. Выступление педагога «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»		Воспитатель Люскова Е.Н.
	4. «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию» - выступление педагога		старший воспитатель
	5. Выступление старшего воспитателя по результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».		старший воспитатель
	<u>II. Практическая часть</u>		заведующий
	1. Деловая игра.	старший воспитатель	
	2. Рефлексия.		
	5.Обсуждения и принятие решения.	заведующий старший воспитатель	
<u>Подготовка к педсовету:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ оформление презентаций по теме; ✓ проведение тематического контроля и его результаты 			
Март	<u>Тематический педсовет № 3</u> «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»	24.03.24г.	
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		заведующий

	2. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности»		заведующий
	3. "Что такое социализация дошкольника? - важность игры в социализации дошкольника"		Рыбалко О.А. воспитатель
	4. «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе»		Дымиха О.И. воспитатель
	5. Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»		старший воспитатель
	6. Обсуждения и принятие решения.		заведующий
<u>Подготовка к педсовету:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ подготовка выступлений; ◆ оформление выставки конспектов ИОС по теме; ◆ проведение тематического контроля и его результаты; ◆ подготовка презентаций по теме 			
Май	Итоговый педсовет № 4 «Работа педагогического коллектива по реализации деятельности учреждения в 2023– 2024 учебном году»	31.05.24г.	
	1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми ГКН. (Итоги фронтального контроля)		заведующий
	2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		старшая медсестра
	3. Результаты работы педагогов ДОУ за 2023 – 2024 учебный год		воспитатели инструктор по ФК учитель-логопед
	4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (<i>выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов</i>)		старший воспитатель
	5. Утверждение изменений в план летнего оздоровительного периода.		заведующий
	6. Обсуждение и принятие решений.		
<u>Подготовка к педсовету:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений; ▪ опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ на сайте; ▪ составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; ▪ разработка анкет для педагогов, заполнение карт профмастерства 			

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

2.1. Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1.1 «Новая программа ФОП ДО – что это?» 1.2 Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма 1.3.Выбор общего родительского комитета.	октябрь	заведующий Г.В. Постельная старший воспитатель Г.Т. Бойко
2.	2.1. Итоги работы с родителями за 2022 – 2023 учебный год. 2.2. Организация работы ДОУ с учетом родительской инициативы семьи 2.3. Организация летнего отдыха с детьми.	май	заведующий Г.В. Постельная старший воспитатель Г.Т. Бойко

2.2.Работа с родительским комитетом

Работа родительского комитета: Заседание 1. Обновление состава РК знакомство с учредительными документами ДОУ, приоритетными направлениями и основными задачами на учебный год	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	протокол
Заседание 2. Помощь РК в работе с семьями, находящимися в трудном положении, посещение опекунских и неполных семей, составление актов обследования.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель	протокол

2.3. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Вторая младшая группа</u> 1.1. «Давайте познакомимся» 1.2. «Права ребенка – обязанности родителей» 1.3. «Играем вместе с ребенком» 1.4. «Успехи нашей группы за год»	сентябрь декабрь февраль май	Воспитатели
3.	<u>Разновозрастная группа</u> 1.1. «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» 1.2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти» 1.3«Растем, играя» 1.4. «Наши успехи»	сентябрь январь март май	Воспитатели

5.	<u>Группа компенсирующей направленности</u> 1. «Будем знакомы» 2. «Особенности развития детей 5-6 лет» 3. «Говорим правильно» 4. «Наши достижения»	сентябрь декабрь март май	Воспитатели
----	--	------------------------------------	-------------

2.4. Консультации для родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Алгоритм умывания – одевания» «Режим – залог здоровья» «Наблюдаем вместе с детьми» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» «Вежливость воспитывается вежливостью» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Какие игрушки необходимы детям» «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	воспитатели второй младшей группы
2.	«Готовим будущего школьника»	Март	Г.Т. Бойко старший воспитатель
3.	«Игровые приемы развития памяти у детей с недостатками речи»	Ноябрь	И.Н.Малахута учитель-логопед
4.	«Физическое здоровье и готовность ребенка к обучению в школе»	Апрель	И.В.Ткаченко инструктор по ФК
5.	«Развиваем речь дошкольника» «Какой должна быть речь взрослого» «Значение развития мелкой и общей моторики в коррекционной работе с детьми» «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании» «Игры и упражнения по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста» «Почему дети плохо говорят» «Учим рифмовать» «Медлительность – это плохо?» «Как провести с пользой выходные вместе с ребенком»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	воспитатели группы компенсирующей направленности
6.	«Развитие детской речи» «Авторитет родителей» «Маленькие фантазеры» «Зима, зимние развлечения» «Ребенок левша» «Вместе весело рисуем» «Читаем вместе» «Развитие творческих способностей ребенка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	воспитатели разновозрастной группы

2.5. Анкетирование родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей, «Вопросы, проблемы, интересы!» Цель: знакомство с особенностями воспитания ребенка в семье	Январь	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей детей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе?» Цель: выявить мнение родителей о степени готовности ребенка к школьному обучению	Май	Старший воспитатель

2.6. Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Помощь родителей в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп	Август	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
2.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Кубань – родная сторона»	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Помощь в организации Новогодних мероприятий (изготовление костюмов, атрибутов, украшении групповых помещений)	Декабрь	воспитатели групп
4.	Оказание помощи в организации и проведении тематических мероприятий ДОУ	В течение года	воспитатели групп специалисты
5.	Оказание помощи в организации праздника «До свиданья, детский сад!» (изготовление атрибутов, украшение зала и групповых помещений)	Май	заведующий ДОУ воспитатели групп старший воспитатель

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Управление ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • проведение собрания трудового коллектива; • проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания; • проведение производственных совещаний; • заседание Совета по питанию; 	Сентябрь	Г.В. Постельная, заведующий ДОУ И.В. Ткаченко, председатель ПК Г.В. Постельная, заведующий ДОУ Г.Т. Бойко, ответственный по ОТ

<ul style="list-style-type: none"> • заседание комитета по охране труда «Состояние охраны труда в дошкольном учреждении на начало нового учебного года»; • утверждение состава ППк на 2023-2024 учебный год; <p>2.Подготовка к началу учебного года (подбор мебели в соответствии ростовыми показателями детей по итогам антропометрии)</p> <p>3.Проведение техосмотра здания и сооружений, составление акта готовности</p> <p>4.Проверка планов эвакуации и другой наглядной информации, контроль за соблюдением условий по ПБ</p> <p>5.Составление плана ремонтных работ и организационно-технических мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждения</p> <p>6.Работа с бухгалтерией</p> <p>7.Работа по ведению номенклатуры дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление новых локальных актов (штатного расписания, коллективного договора, договора с родителями); • проверка наличия и правильности оформления трудовых книжек, личных дел сотрудников, путевок детей, приказов, входящей и исходящей документации <p>8.Работа с кадрами</p>	<p>В течение года</p>	<p>С.Н. Чурикова, заведующий хозяйством Г.Т. Бойко, старший воспитатель</p> <p>С.Н. Чурикова, заведующий хозяйством</p> <p>Г.В. Постельная, заведующий ДОУ</p>
<p>8.1. <u>Работа старшего воспитателя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление и утверждение расписания жизнедеятельности воспитанников; • составление графиков работы педагогов; • работа в методическом кабинете: методическое оснащение педагогического процесса; • работа с документацией; • проведение инструктажей по соблюдению требований СанПиН; по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда <p>8.2.<u>Работа заведующего хозяйством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение документации (оформление заявок, счетов, договоров); 	<p>В течение года</p>	<p>Г.Т. Бойко, старший воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> • завоз продуктов питания, контроль за их качеством, сопровождающей документацией, соблюдение условий хранения; • работа с МКУ ЦБ Образования_Белоглинского_района; • обеспечение моющими средствами, дезинфицирующими веществами, уборочным инвентарем; • техническое и санитарное состояние внутренних и внешних помещений детского сада; • образцовое содержание территории дошкольного учреждения и прилегающей территории; • проведение инструктажа по пожарной безопасности; 	<p>В течение года</p>	<p>С.Н. Чурикова, заведующий хозяйством</p>
<p><u>8.3.Работа старшей медсестры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль физического развития и состояния здоровья детей; • контроль за продуктами питания их качеством, сопровождающей документацией, соблюдение условий хранения; • маркировкой и хранением суточных проб; • контроль санитарного состояния групп, пищеблока, подсобных помещений, территории; • составление десятидневного меню, меню-раскладок, выполнение натуральных норм потребления продуктов; • проведение инструктажа с сотрудниками учреждения по соблюдению требований СанПин; • организация и проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ; • работа с медицинской документацией в соответствии с номенклатурой дел по медицинскому обслуживанию воспитанников и сотрудников 	<p>В течение года</p>	<p>В.А. Кривко, старшая медсестра</p>
<p><u>8.4.Работа пищеблока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарное состояние пищеблока; • участие в составлении десятидневного меню, меню-раскладок; 		<p>Повара: О.В. Касьянова, А.А. Савостьянова,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм выдачи готовой продукции; • отбор проб согласно объема порций СанПиН 2.3/2.4.3590-20; • соблюдение требований СанПин; • выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций 	<p>В течение года</p>	<p>В.А Кривко. старшая медсестра, С.Н. Чурикова, заведующий хозяйством,</p>
<p><u>8.5.Работа с обслуживающим персоналом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение внутреннего трудового распорядка ДОУ; • соблюдение требований СанПин; • выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций 	<p>В течение года</p>	<p>Г.Т. Бойко, ответственный по ОТ С.Н. Чурикова, заведующий хозяйством В.А. Кривко, старшая медицинская сестра</p>