Педагогическая диагностика
достижения планируемых результатов
детей согласно ФОП ДО

Педагогическая диагностика в области социально-коммуникативного развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	В сфере социальных отношений: Ребенок имеет эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.		Ребенок имеет представления о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.		Ребенок умеет устанавливать положительные контакты между детьми, основанные на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.		Ребенок умеет оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.		Ребенок умеет выполнять элементарные правила культуры поведения в ДОО.		В области формирования основ гражданственности и патриотизма: Ребенок имеет представления ребёнка о малой родине и их отражения в различных видах деятельности.		В сфере трудового воспитания: Ребенок имеет нтерес к труду взрослых в ДОО и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки.		Ребенок умеет бережно относиться к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.		Ребенок готов к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), самостоятельность, уверенность, положительную самооценку.		В области формирования основ безопасного поведения: Ребенок имеет интерес к правилам безопасного поведения.		Ребенок имеет представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области социально-коммуникативного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											

Педагогическая диагностика в области познавательного развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности.		Ребенок умеет непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой, ориентировку в пространстве и времени и исследовательские умения.		Ребенок имеет представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.		Ребенок имеет представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках.		Ребенок имеет представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области познавательного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание	Формирование словаря: Ребенок умеет различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова.		Ребенок умеет активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения.		Звуковая культура речи: Ребенок умеет внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Ребенок умеет отчетливо произносить слова и короткие фразы.		Ребенок соблюдает правильный темп речи, интонационная выразительность.		Грамматический строй речи: Ребенок умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами, использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей и существительных в форме множественного числа в родительном падеже.		Ребенок умеет составлять предложения с однородными членами.		Ребенок умеет образовывать повелительную форму глаголов, использовать приставочный способ для образования глаголов, понимать звукоподражательных глаголов.		Ребенок умеет пользоваться в речи разными способами словообразования.		Связная речь: Ребенок умеет отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций		Ребенок умеет свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
	ФИ ребенка	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок умеет повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок.		Ребенок умеет воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам педагога, а затем совместно с ним.		Обучению грамоте: Ребенок умеет вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане.		Интерес к художественной литературе: Ребенок воспринимает жанры фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения).		Ребенок имеет навыки совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него).		Ребенок воспринимает и понимает содержание и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах).		Ребенок умеет внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр.		Ребенок умеет поддерживать общение друг с другом и с педагогом в процессе совместного рассматривания книжек-картинок, иллюстраций.		Ребенок умеет поддерживать положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) в процессе совместного слушания художественных произведений.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Приобщение к искусству: Ребёнок имеет художественное восприятие к произведениям искусства (разглядывать и чувствовать).		Ребёнок имеет интерес к искусству.		Ребёнок понимает красоту произведений искусства, имеет потребность общения с искусством.		Ребёнок имеет эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства.		Ребёнок имеет положительное эмоциональный отклик на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства.		Ребёнок имеет патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.		Ребёнок знаком с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (музыке, изобразительном искусстве, театрализованной деятельности).		Ребёнок готов к посещению кукольного театра, выставки детских работ и так далее.		Ребёнок умеет участвовать в концертах, праздниках в семье и ДОО: исполнение танца, песни, чтение стихов.		Изобразительная деятельность: Ребёнок имеет интерес к занятиям изобразительной деятельностью.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание	Изобразительная деятельность: Ребёнок имеет интерес и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности.		Ребёнок имеет эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.		Ребёнок имеет художественное восприятие, умение последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира.		Ребёнок умеет соотносить увиденное с собственным опытом, продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.		Ребёнок имеет представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и другое) как основе развития творчества.		Ребёнок умеет выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.		Ребёнок умеет создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.		Ребёнок умеет сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту, сидеть свободно, не напрягаясь.		Ребёнок умеет быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола		Ребёнок умеет воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
	ФИ ребенка	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 3 лет до 4 лет

Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок умеет поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности.		Ребёнок имеет художественно-творческие способности у детей в различных видах изобразительной деятельности.		Ребёнок умеет проявлять самостоятельно художественное творчества детей		Ребёнок имеет желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.		Конструктивная деятельность: Ребёнок умеет способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок).		Ребёнок умеет использовать строительные детали с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).		Ребёнок умеет сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.		Ребёнок умеет конструировать из бумаги и изготавливать поделки из природного материала.		Музыкальная деятельность: Ребёнок имеет интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.		Ребёнок имеет музыкальные впечатления, способствующие дальнейшего развитие основ музыкальной культуры.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 3 лет до 4 лет
Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***
Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок имеет слушательскую культуру детей		Ребёнок имеет интерес и любовь к высокохудожественной музыке.		Ребёнок умеет у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте.		Ребёнок имеет интерес к пению.		Ребёнок участвует в музыкальных двигательных образах в играх, драматизациях, инсценировании		Ребёнок имеет интерес игры на детских музыкальных инструментах.		Ребёнок умеет самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.		Театрализованная деятельность: Ребёнок имеет интерес детей к театрализованной деятельности.		Ребёнок имеет опыт социальных навыков поведения,создавать условия для развития творческой активности детей.		Ребёнок имеет художественно-образных выразительные средства (интонация, мимика, пантомимика).		Ребёнок имеет звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.		Ребёнок знаком с различными видами театра (кукольный,музыкальный, детский, театр зверей и другое).		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 3 лет до 4 лет
Возрастная группа: ***2 - я младшая группа***
Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок имеет простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных.		Ребёнок имеет эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.		Ребёнок имеет интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками		Культурно-досуговая деятельность: Ребёнок умеет организовывать свободное время с пользой		Ребёнок имеет желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и прочее) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной).		Ребёнок имеет интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны.		Ребёнок имеет интерес к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству.		Ребёнок имеет интерес к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных).		Ребёнок имеет чувства причастности к событиям, происходящим в стране.		Ребёнок имеет индивидуальные творческие способности и свои художественные наклонности ребёнка.		Ребёнок вовлечен в процесс подготовки разных видов развлечений.		Ребёнок умеет участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											

Педагогическая диагностика в области физического развития от 4 лет до 5 лет
Возрастная группа:_ средняя группа
Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок технически выполняет упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения).		Ребёнок усвоил спортивные упражнения, подвижные игры.		Ребёнок обладает качествами (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развита координацию, меткость, ориентировка в пространстве.		Ребёнок обладает волевыми качествами, самостоятельностью, стремлением соблюдать правила в подвижных играх, проявляет самостоятельность при выполнении физических упражнений.		Ребёнок имеет интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, сформированы первичные представления об отдельных видах спорта.		Ребёнок положительно относится к средствам физического воспитания, формированию правильной осанки, повышения иммунитета.		Ребёнок имеет представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывает полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области физического развития**	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

Педагогическая диагностика в области социально-коммуникативного развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: старшая группа

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	В сфере социальных отношений: Ребенок имеет представления о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.		Ребенок обладает пониманием о собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладение способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.		Ребенок проявляет интерес к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.		Ребенок умеет вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимания последствий несоблюдения принятых правил.		Ребенок имеет представления о правилах поведения в общественных местах		Ребенок имеет представления об обязанностях в группе.		В области формирования основ гражданственности и патриотизма:Ребенок проявляет уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области социально-коммуникативного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	

Педагогическая диагностика в области социально-коммуникативного развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: старшая группа

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок понимает содержание государственных праздников и традиции празднования, имеет патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.		Ребенок проявляет детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.		В сфере трудового воспитания: Ребенок умеет представления о профессиях и трудовых процессах.		Ребенок проявляет бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.		Ребенок проявляет самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно--бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.		Ребенок знаком с элементарными экономическими знаниями, первоначальными представлениями о финансовой грамотности.		В области формирования безопасного поведения: Ребенок умеет представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения. о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.		Ребенок имеет понятие осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям, знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области социально-коммуникативного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			

Педагогическая диагностика в области познавательного развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа:_ старшая группа

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.		Ребенок имеет представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования,		Ребенок имеет способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное) и ориентироваться в пространстве и времени.		Ребенок имеет способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.		Ребенок имеет представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях и группировать объекты живой природы.		Ребенок умеет использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.		Ребенок знаком с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области познавательного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Формирование словаря: Ребенок умеет вводить в словарь существительные, обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея).		Ребенок знает названия техники (экскаватор, комбайн)		Ребенок умеет вводить в словарь прилагательные, обозначающие признаки предметов.		Ребенок умеет вводить в словарь наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно).		Ребенок умеет вводить в словарь глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей.		Ребенок умеет вводить в словарь подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы).		Звуковая культура речи: Ребенок умеет правильно, отчетливо произносить все звуки родного языка		Ребенок умеет различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з).		Ребенок умеет определять место звука в слове.		Ребенок умеет интонационно выражать свою речь.		Грамматический строй речи: Ребенок умеет согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных.		Ребенок умеет пользоваться несклоняемыми существительными (метро).		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 5 лет до 6 лет
Возрастная группа: *старшая группа*
Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок умеет образовывать по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище), образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки в значении слов.		Ребенок познакомить с разными способами образования слов.		Ребенок умеет составлять по образцу простые и сложные предложения.		Ребенок умеет при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью.		Связная речь: Ребенок умеет поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.		Ребенок умеет объединять в распространенном ответе реплики других детей, отвечать на один и тот же вопрос по-разному (кратко и распространенно).		Ребенок умеет участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться.		Ребенок умеет вести разговор по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных фильмов.		Ребенок умеет использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания.		Ребенок обладает культурой общения: называет взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых.		Ребенок умеет последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей.		Ребенок умеет самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок, составлять письма (педагогу, другу).		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок умеет составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события.		Ребенок умеет составлять небольшие рассказы творческого характера по теме, предложенной педагогом.		Обучение грамоте: Ребенок умеет производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины.		Ребенок знаком со словесным составом предложения и звуковым составом слова.		Интерес к художественной литературе: Ребенок умеет опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения).		Ребенок имеет интерес к произведениям познавательного характера.		Ребенок имеет опыт положительного эмоционального отношения к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем).		Ребенок имеет формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное).		Ребенок имеет представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение.		Ребенок воспринимает содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание ФИ ребенка	Ребенок понимает ритм в поэтическом тексте.		Ребенок заинтересован в рассматривании иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению.		Ребенок умеет показать образность речи и словесное творчество (умет выделять из текста образные единицы, понимать их значение).		Ребенок умеет составлять короткие рассказы по потешке, прибаутке.		Ребёнок обладает художественно-речевым и исполнительским умением (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений. выразительное чтение по ролям в инсценировках, пересказ близко к тексту.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: *старшая группа*

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Приобщение к искусству: Ребёнок имеет эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству.		Ребёнок имеет умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе.		Ребёнок имеет эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.		Ребёнок умеет эстетические оценки, суждения.		Ребёнок умеет бережно относиться к произведениям искусства.		Ребёнок имеет эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям).		Ребёнок имеет эстетический интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность.		Ребёнок имеет стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность.		Ребёнок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, цирк, фотография).		Ребёнок знаком с жанрами изобразительного и музыкального искусства.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок знаком с архитектурой.		Ребёнок имеет представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах.		Ребёнок имеет интерес к участию в фольклорных праздниках.		Ребёнок умеет выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности.		Ребёнок знает и называет материалы для разных видов художественной деятельности.		Ребёнок знает виды художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства.		Ребёнок поддерживает личностные проявления в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество		Ребёнок имеет интерес к посещению выставки, театра, музея, цирка.		Изобразительная деятельность: Ребёнок имеет интерес детей к изобразительной деятельности.		Ребёнок имеет художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок имеет сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус.		Ребёнок имеет эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира.		Ребёнок имеет в процессе восприятия предметов и явлений мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.		Ребёнок умеет передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.		Ребёнок имеет изобразительные навыки и умения, художественно-творческие способности.		Ребёнок имеет чувство формы, цвета, пропорций.		Ребёнок имеет стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения.		Ребёнок умеет изображать в соответствии с поставленным и задачами познавательного и социального развития.		Ребёнок умеет сделать выбор сюжетов о семье, жизни в ДОО, а также о бытовых, общественных и природных явлениях (воскресный день в семье, группа на прогулке, профессии близких взрослых, любимые праздники, средства связи в их атрибутном воплощении, ферма, зоопарк, лес, луг, аквариум, герои и эпизоды из любимых сказок и мультфильмов).		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок знаком с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки), развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).		Ребенок имеет воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли, поддерживать личностное творческое начало.		Ребенок умеет организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий.		Ребенок умеет работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.		Конструктивная деятельность: Ребенок умеет устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни.		Ребенок умеет создавать разнообразные постройки и конструкции.		Ребенок проявляет самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.		Музыкальная деятельность: Ребенок имеет эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш).		Ребенок имеет музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты.		Ребенок имеет музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 5 лет до 6 лет
Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет представления о жизни и творчестве композиторов.		Ребенок имеет интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.		Ребенок имеет музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.		Ребенок умеет творческую интерпретацию музыки разными средствами художественной выразительности.		Ребенок имеет навыки пения, движении под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческой активности детей.		Ребенок готов к сотрудничеству в коллективной музыкальной деятельности.		Театрализованная деятельность: Ребенок знаком с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее), знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее), развивать интерес к сценическому искусству.		Ребенок имеет творческий выбор и инициативу.		Ребенок имеет личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.		Ребенок имеет навыки действий с воображаемыми предметами.		Ребенок имеет навыки передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочес).		Ребенок умеет показать результаты творческой деятельности, инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Культурно-досуговая деятельность: Ребенок имеет желание организовывать свободное время с интересом и пользой.		Ребёнок владеет основами досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки.		Ребёнок имеет культурные потребности и интерес в организации своего досуга.		Ребенок имеет понятия праздничный и будний день, понимать их различия.		Ребенок знаком с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям.		Ребенок имеет интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее.		Ребенок имеет внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее).		Ребенок имеет интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны.		Ребенок имеет интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.		Ребенок имеет интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОО и вне её.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							

Педагогическая диагностика в области физического развития от 5 лет до 6 лет

Возрастная группа: ***<u>старшая группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок имеет оптимальную двигательную деятельность, развивает умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки.		Ребёнок развивает психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, имеет самоконтроль и самостоятельность, проявляет творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдает правила в подвижной игре, умеет взаимодействовать в команде.		Ребёнок развивает психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, имеет самоконтроль и самостоятельность, проявляет творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдает правила в подвижной игре, умеет взаимодействовать в команде.		Ребёнок имеет интерес к физической культуре, представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов.		Ребёнок умеет держать правильную осанку, укрепляет опорно-двигательный аппарат, повышает иммунитет средствами физического воспитания.		Ребёнок имеет представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.		Ребёнок имеет понятие о бережном и заботливом отношении к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдает правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области физического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

Педагогическая диагностика в области социально-коммуникативного развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: подготовительная группа

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	В сфере социальных отношений: Ребенок умеет делать самооценку, уверен в себе, осознает рост своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.		Ребенок умеет обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.		Ребенок развивает начала своей социально-значимой активности.		Ребенок имеет эмоциональный опыт, способность распознавать свои переживания и эмоции окружающих.		Ребенок умеет в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.		Ребенок имеет способность понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками.		Ребенок умеет разрешать возникающие конфликты конструктивными способами, воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.		В области формирования основ гражданственности и патриотизма: Ребенок имеет патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.		Ребенок имеет представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.		Ребенок знаком с целями и доступными практиками волонтерства в России при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области социально-коммуникативного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

Педагогическая диагностика в области социально-коммуникативного развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: подготовительная группа Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок проявляет интерес к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего, поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.		В сфере трудового воспитания: Ребенок имеет ценностное отношение к труду взрослых.		Ребенок имеет представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.		Ребенок знаком с элементами финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.		Ребенок имеет интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстникам и.		Ребенок умеет поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде.		Ребенок несет ответственность, имеет добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.		В области формирования безопасного поведения: Ребенок имеет представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения.		Ребенок имеет представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.		Ребенок понимает осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области социально-коммуникативного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

Педагогическая диагностика в области познавательного развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***<u>подготовительная группа</u>***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов		Ребенок умеет включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.		Ребенок имеет пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира.		Ребенок умеет применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.		Ребенок имеет представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач.		Ребенок имеет представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.		Ребенок имеет представления детей о многообразии стран и народов мира.		Ребенок имеет представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.		Ребенок имеет представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области познавательного развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Формирование словаря: Ребенок имеет расширенный запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков		Ребенок умеет использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями.		Ребенок умеет использовать в речи антонимы, многозначные слова.		Ребенок умеет использовать разные части речи точно по смыслу.		Звуковая культура речи: Ребенок умеет различать на слух и в произношении все звуки родного языка.		Ребенок умеет внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.		Ребенок умеет называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).		Ребенок понимает интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).		Грамматический строй речи: Ребенок умеет согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.		Ребенок умеет образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Связная речь: Ребенок использует диалогическую и монологическую формы речи.		Ребенок умеет отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения.		Ребенок умеет самостоятельно, выразительно ,последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения.		Ребенок умеет составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок.		Ребенок умеет составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала.		Ребенок умеет составлять рассказы и небольшие сказки.		Ребенок умеет строить разные типы высказывания (описание, повествование, рассуждение), соблюдая их структуру и используя разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания.		Обучению грамоте: Ребенок умеет составлять предложения из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.		Ребенок умеет делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами.		Ребенок умеет читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							

Педагогическая диагностика в области речевого развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание ФИ ребенка	Интерес к художественной литературе: Ребенок имеет интерес к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений).		Ребенок имеет интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера, знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями.		Ребенок имеет положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикла рассказов со сквозным персонажем).		Ребенок имеет представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина.		Ребенок воспринимает содержание и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа, развитие поэтического слуха).		Ребенок умеет поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.		Ребенок понимает образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области речевого развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа***

Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Приобщение к искусству: Ребенок имеет интерес к искусству, эстетический вкус.		Ребенок имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.		Ребенок имеет уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства.		Ребенок имеет знания о видах искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).		Ребенок имеет духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства.		Ребенок имеет чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания, формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе.		Ребенок имеет духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.		Ребенок имеет знания об искусстве как виде творческой деятельности людей.		Ребенок умеет помогать детям различать народное и профессиональное искусство.		Ребенок имеет основы художественной культуры.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет знания об изобразительном искусстве, музыке, театре.		Ребенок имеет знания о творчестве известных художников и композиторов.		Ребенок имеет знания о творческой деятельности, ее особенностях.		Ребенок называет виды художественной деятельности, профессию деятеля искусства.		Ребенок с интересом посещать выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями (законными представителями).		Изобразительная деятельность: Ребенок имеет устойчивый интерес к изобразительной деятельности		Ребенок имеет художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность.		Ребенок имеет сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.		Ребенок имеет образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения.		Ребенок имеет аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребёнком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок знает отличаются одни произведения искусства от других как по тематике, так и по средствам выразительности.		Ребенок называет, к каким видам и жанрам изобразительного искусства произведения искусства относятся.		Ребенок умеет обсуждать содержание произведения.		Ребенок имеет эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.		Ребенок умеет активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.		Ребенок умеет свободно, самостоятельно, разнопланово экспериментировать с художественными материалами.		Ребенок имеет стремление сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным.		Ребенок имеет стремление делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда, продолжать учить детей рисовать с натуры.		Ребенок имеет аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета.		Ребенок умеет изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности.		Ребенок имеет желание принимать в коллективном творчество.		Ребенок имеет стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.		Ребенок умеет замечать недостатки своих работ и исправлять их.		Ребенок умеет вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.		Ребенок умеет участвовать в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах.		Конструктивная деятельность: Ребенок умеет видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение.		Ребенок имеет навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.		Ребенок имеет интерес к конструктивной деятельности.		Ребенок знаком с различным и видами конструкторов.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок знаком с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее.		Ребенок имеет художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.		Ребенок положительно относится к музыкальной культуре, музыкально-эстетический вкус.		Ребенок имеет потребность в удовлетворение потребности в самовыражении.		Ребенок обладает музыкальными способностями: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.		Ребенок имеет музыкальные впечатления детей, вызывает яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.		Ребенок имеет основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к музыке.		Ребенок имеет отражение окружающей действительности в музыке.		Ребенок имеет звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок имеет певческий голос, навыки движения под музыку.		Ребенок умеет играть на детских музыкальных инструментах.		Ребенок знаком с элементарными музыкальными понятиями.		Ребенок умеет использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге.		Театрализованная деятельность: Ребенок понимает театральное искусство через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями, продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности		Ребенок умеет создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее).		Ребенок умеет передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.		Ребенок имеет навыки кукловождения в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и так далее).		Ребенок умеет согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле.		Ребенок имеет желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							

Педагогическая диагностика в области художественно-эстетического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребенок умеет творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях.		Культурно-досуговая деятельность: Ребенок имеет интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).		Ребенок имеет желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдай культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение).		Ребенок имеет представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных).		Ребенок имеет уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки.		Ребенок имеет чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности.		Ребенок имеет желание посещать объединения дополнительного образования различной направленности (танцевальный кружок, хор, изостудия и прочее).		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области художественно-эстетического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Педагогическая диагностика в области физического развития от 6 лет до 7 лет

Возрастная группа: ***подготовительная группа*** Знает (3 балла.) Частично знает (2 б.) Почти не знает (1 б.)

№	Содержание / ФИ ребенка	Ребёнок имеет двигательный опыт с помощью упражнений основной гимнастики, развивает умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.		Ребёнок развивает психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, самоконтроль, самостоятельность, творчество.		Ребёнок соблюдает правила в подвижной игре, проявляет инициативу и самостоятельность при се организации, соблюдает партнерские взаимодействия в команде.		Ребёнок проявляет чувство патриотизма, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.		Ребёнок имеет осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживает интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, представления о разных видах спорта.		Ребёнок имеет представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.		Ребёнок бережно, заботливо относится к здоровью и человеческой жизни, развито стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывает помощь и поддержку другим людям.		Итого по возрасту, среднее количество **баллов в области физического развития**	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	