

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Краевое методическое объединение
учителей-логопедов Белоглинского района
«Речевое развитие обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

**«Использование интерактивного логопедического комплекса «Теремок»
для речевого развития детей с ТНР»**

Подготовил: учитель-логопед
Ирина Николаевна Малахута

с. Новопавловка, 2021 г.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители.

Необходимо сказать об актуальности использования образовательных информационных технологий в современном дошкольном образовании. Оно диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов и сетевых технологий в качестве средства образования и воспитания детей. Универсальность компьютерных средств определяет их развивающий эффект в образовании. Велик интерес детей к компьютерным технологиям. И задача взрослых применять его с пользой. Использование компьютерных технологий, позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства и методы образования и развития, увеличивая тем самым интерес детей к изучаемому материалу.

В нашем детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Помимо специфических речевых нарушений таких как: нарушение звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, лексико-грамматической стороны и связной речи детей с ОНР, у них имеются еще и нарушения в развитии психических процессов. Это низкий уровень познавательной активности, недостаточная концентрация внимания, низкий уровень представления об окружающем, недостаточное восприятие зрительных и пространственных представлений, снижение параметров памяти. Особенности таких детей предусматривают проведение образовательной деятельности с введением увлекательных игровых ситуаций, направленных на создание положительного и заинтересованного отношения к образовательной деятельности.

Компенсирующая группа представляет собой «сказочную страну», в которой дети учатся красивой и правильной речи.

Развивающее пространство представлено современным игровым оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивный логопедический комплекс «Теремок», песочный стол, наглядный и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.



Хотелось бы остановиться на интерактивном логопедическом комплексе «Теремок». Это интерактивный тренажер, оформленный в стиле популярной народной сказки. Предназначен для исправления речевых дефектов различной степени. Он стал незаменимым «помощником» в организации образовательной деятельности с детьми. Комплекс логопедических упражнений направлен на коррекцию звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, формирование фонематического восприятия, обучение грамоте, формирование и коррекция навыка чтения, формирование лексико-грамматической стороны речи, формирование связного высказывания, развитие мышления, моторики, внимания и памяти, снятие нервного напряжения.



Он позволяет демонстрировать воспитанникам:

- мультимедийные презентации (автоматизация и дифференциация звуков, «Волшебство с листом бумаги»,

«Многозначные слова», «Наша Родина, наш город. День Победы» и др.);

- тренировочный задания по обучению грамоте и развитию речи;
- интерактивные игры (собери предметы, окружающий мир для дошкольников, математика для дошкольников и т.д.);
- иллюстративный материал (конструктор картинок);
- речевое интерактивное обследование речи (ЛогоБлиц «Мерсибо»).

Стимулируют обучение красочные картинки, анимация и герои, а также профессиональная озвучка сюжетов и заданий, благодаря которым дети с ТНР с удовольствием погружаются в образовательный процесс.



Все задания очень разнообразны, имеют несколько уровней сложности и выполняются как тактильно, так и с использованием микрофона. Мы применяем данный комплекс как для индивидуальной работы, для занятий в парах, в малых и больших группах, в том числе разновозрастных, а также как комплекс утренней гимнастики.



Интерактивный комплекс воспитывает у наших детей уверенность в своих силах, повышает самооценку за счет того, что они самостоятельно могут исправить свою ошибку и получить поощрение (смайлик или голосовое поощрение).

Начав использовать интерактивный комплекс «Теремок» в своей коррекционной работе, мы отметили следующие преимущества:

1. повышается мотивация обучения детей с ТНР, активизируется непроизвольное внимание за счет использования новых способов подачи материала;
2. активизируется познавательная деятельность;
3. расширяется объем получаемой информации;
4. совершенствуется речь, речевое дыхание;
5. формируется навык самостоятельной продуктивной деятельности.



