

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на методическое пособие  
«Особенности представлений о времени  
у детей старшего дошкольного возраста»  
воспитателя МБДОУ д/с № 5  
Залитко Людмилы Вячеславовны

Автор методического пособия – Залитко Людмила Вячеславовна, рассматривает актуальную для дошкольных образовательных учреждений проблему. В старшем дошкольном возрасте одной из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОУ, является проблема формирования у детей категории времени.

Актуальность данной проблемы обусловлена необходимостью научить детей старшего дошкольного времени планировать свою деятельность с учетом временных затрат. Решение данной задачи способствует дальнейшей успешной социализации детей в дошкольный и начальный школьный период.

В своей работе Людмила Вячеславовна уделяет особое внимание принципу наглядности при проведении образовательной деятельности по изучению временных категорий детьми дошкольного возраста.

Данное пособие содержит как теоретические основы формирования временных понятий у дошкольников, так и сведения о практических способах закрепления полученной информации. В ней представлен мастер-класс по изготовлению дидактической игры «День – ночь». Информация изложена в доступной форме, содержит рифмованные четверостишия, загадки, описания дидактических игр, соответствующих заявленной проблеме. Данный материал доступен для понимания не только педагогическим работникам, но и родителям, не имеющим педагогического образования.

В пособии автором сформулированы цель и задачи работы по формированию временных представлений у дошкольников, а также приведено описание вариантов использования данного материала при проведении занятий в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома. Заявленные задачи методической разработки решены.

Представленный материал эстетически привлекателен и информативно насыщен. Применение данной методической разработки способствует социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников.

Методическое пособие «Особенности представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста» может быть рекомендовано к использованию воспитателями групп при проведении образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о времени, а также родителям.

07.02.2019г.

Директор МКУ «ИМЦ»



И.А. Цырульникова