**Аналитическая справка к критерию 4**

**инструктора по физической культуре МБДОУ д/с № 5**

**Ткаченко Ирины Владимировны**

***«Эффективность взаимодействия с социумом»***

 Сохранение и укрепление здоровья детей, налаживание детско-родительских взаимоотношений, формирование культуры здорового образа жизни – это те приоритетные ценности инструктора по физической культуре Ткаченко И.В., решение которых ориентировано на проведение спортивных мероприятий с родителями и социальными партнерами села.

 Ирина Владимировна активно изучает и внедряет инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на достижение реального сотрудничества.

**Включение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс.**

Сформировать и поддержать у родителей интерес к оздоровлению детей, к стремлению вести здоровый образ жизни, Ирине Владимировне удается через инновационные формы работы:

-совместные проекты;

-социальные акции;

- спортивно – досуговые мероприятия со старшим поколением семьи;

-флешмобы детей, родителей и педагогов.

Одной из нетрадиционных форм работы педагога с родительской общественностью стала - компьютерная видеотека «Азбука здорового образа жизни» с темами:

«Рекомендации по проведению утренней гимнастики дома»; «Формирование правильной осанки, профилактика ее нарушений; «Влияние физических упражнений на умственное развитие детей».

Популярностью среди родителей пользуется аудиотека с оздоровительной гимнастикой под музыку.

Очень интересная форма работы с родителями – «Экспресс – листовки».

Для повышения образовательного уровня родителей в вопросах физического развития Ткаченко И.В. регулярно ведет свою страничку на официальном сайте МБДОУ д/с № 5, где размещает консультации, картотеки подвижных игр, рекомендации-

 https://novopavl5.tvoysadik.ru/?section\_id=20

Использование новых, активных форм работы с родителями, позволяет вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Основной целью вовлечения родителей в образовательный процесс является создание единого пространства семья - детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. Организуя работу по сотрудничеству с семьями воспитанников Ткаченко И.В. учитывает индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, пожелания детей и их родителей.

****